Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

1

INTRODUCCIÓN

El presente documento se realiza atendiendo a los parámetros establecidos en el marco de la normatividad vigente que tiene su origen en la Constitución Política de 1991, particularmente en sus artículos 2, 103 y 270, mediante los cuales se reconoce como un fin del Estado facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; se asigna al Estado la obligación de contribuir a la organización, capacitación y promoción de diversos tipos de asociaciones no gubernamentales como mecanismos democráticos de representación en las diferentes instancias de participación, concertación, control y vigilancia de la gestión pública y se establece que la ley deberá organizar las formas y los sistemas de participación ciudadana que permitan vigilar la gestión pública en los diversos niveles administrativos así como sus resultados.

También se tiene en cuenta las leyes 136 de 1994, 115 de 1994, 489 de 1998, 617 de 2000, 715 de 2001, 1474 y 1450 de 2011, y el decreto 4791 de 2008, se establece la obligatoriedad por parte de todas las entidades y organismos de la administración pública de desarrollar su gestión acorde con los principios de democracia participativa y democratización de la gestión pública y de involucrar a los ciudadanos y organizaciones de la sociedad civil en la formulación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública.

Atendiendo a los criterios establecidos por la normatividad vigente y en aras por el cumplimiento cabal de la gestión de la institución Educativa y sus recursos de manera trasparente para que genere un estado de confianza en la gestión públicase presenta el siguiente documento de rendición de cuentas.

IDENTIFICACIÓN DEL PLANTEL

Institución Educativa Técnica Industrial España

Dirección: Sede Central Carrera 14 # 12-11 Barrio Ciro Velasco

Teléfono: 3108593539

Sede primaria: Calle 10 # 14 a 71 Barrio El Rosario

Teléfono: 5152074

Naturaleza Pública. Carácter Oficial

Resolución de Reconocimiento Oficial Resolución de Reconocimiento Oficial No.0240 de 12

de noviembre de 2014

NIT: 805027092-5 DANE:176364001313



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



Secretaria de Educación municipal de Jamundí

E-MAIL: ie.espana@jamundi.gov.co

Rectora: Mg. Bertha Adonaí Lasso Escobar

PRINCIPIOS DE LA RENDICIÓN

La rendición de cuentas debe estar mediada por los principios de transparencia, responsabilidad, eficacia, eficiencia e imparcialidad y participación ciudadana en elmanejo de los recursos públicos y los proyectos presentados.

INDICADORES DE GESTIÓN

Tasa de cobertura

Institucionalmente se toma la tasa de cobertura teniendo en cuenta la capacidad instalada verificando las medidas de los salones, el número de estudiantes que se pueden recibir en cada uno de ellos y el número de estudiantes que se encuentran matriculados en realidad. No solo se mide el aporte que la institución hace a la cobertura, sino que se verifica si se presenta hacinamiento.

SEDE PRIMARIA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL ESPAÑA							
Salón	Medida	Capacidad	Matricula 2025				
Preescolar 1	36,7 m2	22 estudiantes	24 mañana 25 tarde				
Preescolar 2	54,7 m2	25 estudiantes	27 mañana				
Primaria 1	54,7 m2	34 estudiantes	34 mañana 32 tarde				
Primaria 2	54,7 m2	34 estudiantes	32 mañana 32 tarde				
Primaria nuevo	39,3 m2	23 estudiantes	32 mañana				
Primaria 3	54,7 m2	34 estudiantes	38 mañana 32 tarde				
Primaria 4	54,7 m2	34 estudiantes	40 mañana 23 tarde				
Primaria 5	54,7 m2	34 estudiantes	43 mañana 37 tarde				



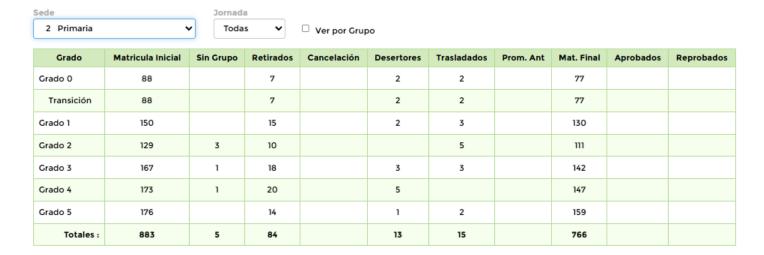


Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



Primaria 6	41,43 m2	25 estudiantes	40mañana			
Primaria 7	43,09 m2	26 estudiantes	34mañana			
Primaria 8	44,08 m2	27 estudiantes	42 mañana 36 tarde			
Primaria 9	32,4 m2	24 estudiantes	37 en la tarde			
Primaria 10	34, 4 m2	24 estudiantes	27 en la tarde			
	Hacinamiento: se pueden atender 227 estudiantes, pero en realidad se atienden por jornada mañana 464 y en la tarde total 306					
SEDE BACHILLE	RATO					
25 salones	25 salones 56,7 m2 c/u 35 estudiantes 39.8 prom c/u					
10 salones	42 m2 c/u	26 estudiantes c/u	30 prom en la jornada de la tarde			
Hacinamiento: la capacidad es para atender 1080 estudiantes y se atendieron 1118 estudiantes						

Comportamiento de la matricula primaria 2025





Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



Comportamiento matrícula secundaria 2025 Jornada única.



Sede 1 Bachille	rato	v Ú	nica 🗸	□ Ver por G	rupo					
Grado	Matricula Inicial	Sin Grupo	Retirados	Cancelación	Desertores	Trasladados	Prom. Ant	Mat. Final	Aprobados	Reprobados
Grado 6	226	4	20		1	1	1	199	1 / 0.5 %	
Grado 7	241		18		3			220		
Grado 8	250	5	31		3	1		210		
Grado 9	245	4	30		4		2	205	2 / 1.0 %	
Grado 10	222	3	37		1		14	167	14 / 7.7 %	
Grado 11	125		7		1			117		
Totales :	1309	16	143		13	2	17	1118	17 / 1.5 %	

Jornada de la tarde modelos flexibles estudiantes en extra edad

Sede 1 Bachillerato Jornada Tarde ✓ Ver por Grupo										
Grado	Matricula Inicial	Sin Grupo	Retirados	Cancelación	Desertores	Trasladados	Prom. Ant	Mat. Final	Aprobados	Reprobados
Grado 3	20							20		
Grado 5	35		1					34		
Grado 7	27		2					25		
Totales :	82		3					79		

Se denotan en el reporte los estudiantes desertores a la fecha, que no vienen a realizar sus retiros formalmente, una vez analizada la situación se encontraron 14 estudiantes que no aparecen matriculados en ninguna institución educativa, frente a lo cual se ha realizado el reporte a la Secretaria de Educación Municipal para las acciones de búsqueda activa

Los retiros formales a la fecha de generación de la presente rendición son en total 230 se realizan en su mayoría por cambio de domicilio o por cambio de institución educativa.

Razón del retiro	Número de estudiantes
Cambio de domicilio	165
Cambio de modalidad	14



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



académica	
Traslados a I.E. publicas	5
Traslados a instituciones privadas	15
Desertores	22
Situaciones de convivencia y acoso escolar	5
Inconformidad con la institución educativa	7

Se atendieron 86 estudiantes con alguna discapacidad o dificultad de aprendizaje, 34 en primaria y 52 en bachillerato, en cuanto a los estudiantes con talentos excepcionales se atendieron 4.

Tasa de deserción a la fecha en preescolar básica y media (Número de alumnos que desertan a la fecha n) / (Número de alumnos a la fecha. matriculados en el año lectivo n) X100

14 /1967= 0,00711 x 100%= 0,711%

El total de la tasa de deserción institucional es del 0,7%.

Seguimiento al cumplimiento del tiempo escolar

Durante el primer semestre del presente año lectivo se registraron 8 días sin actividad escolar debido a permisos sindicales, paros, situaciones de orden público y días legalmente permitidos por la secretaria de educación.

Seguimiento a la convivencia escolar: al momento se tiene el primer corte para el año 2025, se espera en el segundo corte realizar la medición del comportamiento de las mismas después de las acciones realizadas.





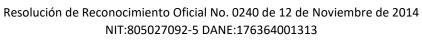


GRADO 6°				
SITUACIONES QUE AFECTA LA CONVIVENCIA ESCOLAR				
TIPO 1 TIPO 2				
776 intervenciones por la plataforma zeti	57 intervenciones por la plataforma zeti			
28% Indisciplina	68% Presuntas agresiones físicas			
25% Llegadas tarde 10% Presuntas agresiones vert				
16% Evasión de clases	9% Presunto consumo de SPA			
16% Uniforme	3% Presunto Hurto			
15% Otros	0,6% Presunto acoso sexual			
	8,4% Otros			

GRADO 7°						
SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR						
TIPO 1 TIPO 2						
433 intervenciones por la plataforma	8 intervenciones por la plataforma zeti					
zeti						
27% Llegadas tardes	50% Presunta agresión física					
17% Uniforme	25% Presunto acoso escolar					
3% Evasión de clases	12.5% Presunto consumo de SPA					
53% Indisciplina (Juegos bruscos,	12.5% Presunto acoso verbal					
utilizan celular sin autorización,						
interacción de clases y otros)						

GRADO 8°							
SITUACIONES Q	SITUACIONES QUE AFECTAN LA CONVIVENCIA ESCOLAR						
TIPO 1	TIPO 2	TIPO 3					
794 intervenciones por la plataforma zeti	31 intervenciones por la plataforma zeti	2 intervenciones por la plataforma zeti					
65% Llegadas tardes	40% Presunta agresión física	100% Presunto hurto					
8% Uniformes	25% Presunto consumo de SPA						
20% Indisciplina (Interrumpir	15% Presunta agresión verbal						
la clase, maquillaje en clase,							
uso de celular y aseo)							
5% Evasión de clases	10% Presunto hurto						
2% Otros	10% Otros						







	GRA	DO 9°		
SITUACIONES	QUE AFECTA	N LA CONVIV	ENCIA ESCOLAR	
TIPO 1	TIPO	2	TIPO 3	
748 intervenciones por	5 intervenciones	por la	1 intervención por la	
la plataforma zeti	plataforma zeti		plataforma zeti	
28% Llegadas tarde	2 presuntas agre físicas	esiones	100% Presunto acoso	
16% Conversan en clase	2 presuntas agre verbales	esiones		
12% Celular y audífonos				
8% Evasión				
11% Uniforme				
4% Aseo				
3% Juegos				
4% Alimentos en clase				
4% Otros				
	GRAI	OO 10°		
SITUACIONES	QUE AFECTAN	LA CONVIV	ENCIA ESCOLAR	
TIPO 1		TIPO 2		
393 intervenciones por la	plataforma zeti	7 intervenciones por la plataforma zeti		
30% Llegadas tardes	•	2 presuntas agresiones físicas		
20% Celular y audífonos		2 presuntas agresiones verbales		
20% Uniforme		3 irrespeto		
9% Gritos en el aula				
10% No acata indicacione	es de los			
docentes				
5% Uniforme				
3% Aretes				
3% Otros				



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



GRADO 11					
SITUACIONES QUE AFECTA LA CONVIVENCIA ESCOLAR					
TIPO 1	TIPO 2				
122 intervenciones por la plataforma zeti	10 intervenciones por la plataforma zeti				
40% Uniforme	5 indisciplina en clase (palabras				
	inadecuadas en el aula)				
30% Llegada tarde	5 presunta agresión verbal				
15% Evasión de clases					
7% Ingesta de alimentos en el salón en el					
momento inadecuado					
4% Celular					
4% Otros					

8

GESTIÓN DIRECTIVA

Logros:

- Se estableció un convenio interinstitucional con la empresa tecnoquímicas para mejora de la infraestructura con los cuatro salones del bloque F que se encontraban es estado deplorable debido a que las situaciones con contraloría del contrato en el que estos se elaboraron impedían la inversión de dineros del sistema general de participaciones, una vez la Secretaria de educación municipal y la contraloría dieron autorización a para intervenir dicho bloque se gestionó los recursos con dicha empresa y se pudo reparar la totalidad de lo salones



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



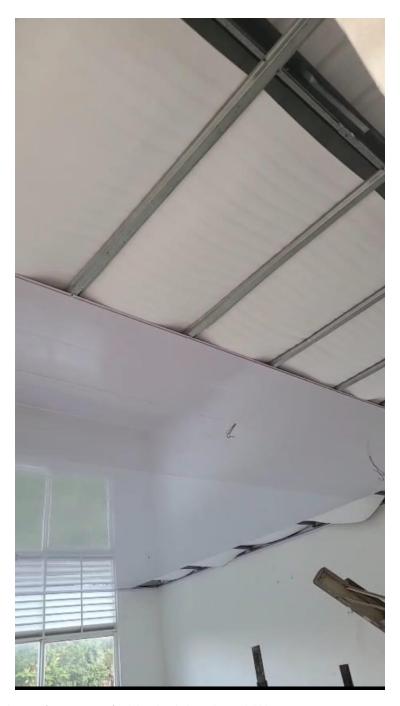


Ilustración 1 Reparación del techo de los salones del bloque F en convenio con TQ



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



GESTION ACADÉMICA

En este mismo marco se estableció un proyecto de acompañamiento con la Universidad ICESI y la Empresa TQ para seguir avanzando en el mejoramiento de la calidad educativa de nuestra Institución. Esta ruta tiene 4 grandes líneas que se resumen los siguientes cuadros:



Actores: Docentes, Directivos, Padres, Familias

Encuesta y grupos focales para Escuela de Padres: Realizar consultas (encuestas) y discusiones grupales (grupos focales) con las familias para recoger sus necesidades, expectativas e ideas. Esta información será fundamental para diseñar estrategias efectivas y pertinentes para la Escuela de Padres, en cumplimiento con la Ley 2025 de 2020.

Escuela de Padres virtual: Desarrollar una plataforma o un conjunto de recursos educativos en línea dirigidos a las familias. El objetivo es ofrecerles herramientas, información y orientación para apoyar el desarrollo integral y el proceso de aprendizaje de sus hijos desde casa.

Conocer y enriquecer Proyecto "Camino a la universidad": Evaluar y fortalecer la iniciativa existente 'Camino a la universidad', que busca orientar y preparar a los estudiantes para su transición a la educación superior. Se buscará identificar áreas de mejora y nuevas oportunidades para ampliar su alcance e impacto.



Actores: Docentes y Directivos

Pedagogías emergentes: Explorar e implementar enfoques educativos innovadores y actuales que respondan a las necesidades cambiantes de los estudiantes y a los avances tecnológicos. Esto incluye metodologías activas, aprendizaje basado en proyectos, gamificación, entre otras, para fomentar un aprendizaje más dinámico y significativo.

Indagar temas de nivelación: Realizar un diagnóstico para identificar las áreas de conocimiento y habilidades específicas donde los estudiantes presentan mayores dificultades. Esta información será crucial para diseñar y desarrollar recursos educativos focalizados y efectivos que aborden estas brechas de aprendizaje.

Creación y uso de recursos digitales: Capacitar y fomentar la creación y utilización de herramientas y materiales digitales para enriquecer el proceso de enseñanza-aprendizaje. Esto abarca desde el uso de software especializado, hasta la elaboración de cartillas interactivas, material de estudio digitalizado y la exploración de cómo la Inteligencia Artificial puede asistir en la generación de contenido educativo personalizado.



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313





Actores: Directivos docentes

Acompañamiento a PMI y autoevaluación 2026: Brindar soporte y guía continua en el desarrollo y ejecución del Plan de Mejoramiento Institucional (PMI), así como en el proceso de autoevaluación institucional programado para el año 2026. El objetivo es asegurar que estos procesos sean rigurosos, participativos y conduzcan a mejoras efectivas en la calidad educativa.

Seguimiento PMI 2025: Monitorear de cerca el progreso y los resultados del Plan de Mejoramiento Institucional correspondiente al año 2025. Esto implica revisar indicadores, ajustar estrategias si es necesario y asegurar que las acciones planificadas se estén implementando adecuadamente para alcanzar los objetivos propuestos.

Rivelación y acompañamiento académico

Actores: Estudiantes y docentes

Revisión y ajustes de planes de área: Actualizar y alinear los currículos de las cinco asignaturas fundamentales (matemáticas, lenguaje, ciencias sociales, ciencias naturales e inglés) con las competencias y estándares definidos por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y los requerimientos de las Pruebas Saber. Se busca garantizar una coherencia curricular y preparar a los estudiantes para los desafíos académicos.

Remediación en lenguaje para primaria (ATAL ajustado): Implementar un programa específico de refuerzo en habilidades de lectura y escritura para estudiantes de primaria, utilizando una versión adaptada y mejorada de la metodología ATAL. El fin es superar dificultades tempranas y consolidar una base sólida en comunicación.

Estrategia de nivelación en jornada escolar: Diseñar e implementar un plan integral para realizar actividades de nivelación académica dentro del horario escolar regular. Esto incluye la creación de nuevos recursos pedagógicos, el aprovechamiento de herramientas tecnológicas existentes (como GPTs personalizados para tutoría) y la aplicación de metodologías como el aula invertida para optimizar el tiempo de aprendizaje.

Uso de materiales de Aula Lili: Incorporar los recursos y materiales didácticos proporcionados por 'Aula Lili' para fortalecer la enseñanza y el aprendizaje en las áreas de matemáticas y lenguaje. Estos materiales están diseñados para ser interactivos y apoyar los procesos de nivelación.

Sistematización de la estrategia de nivelación: Documentar y organizar de manera formal todas las acciones, metodologías y resultados de la estrategia de nivelación implementada en la institución. Esto permitirá evaluar su efectividad, replicar buenas prácticas y asegurar la continuidad y mejora del programa a largo plazo.

- Se implementaron los modelos flexibles de brújula, aceleración del aprendizaje 1 y caminar 1 para el trabajo con población estudiantil en extra-edad.
- Se han realizado con éxito las actividades pedagógico de deletreo en inglés, Speeling bee, conmemoración de la afrocolombianidad, foro por la igualdad y la equidad, manejo de residuos sólidos, simulacros, entre otras.













Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



SEMANA DE LA AFROCOLOMBIANIDAD







Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



GESTIÓN COMUNITARIA

CONVIVENCIAS PRIMER SEMESTRE 2025

En las convivencias participaron **639 estudiantes** de los niveles de básica y media, distribuidos en jornadas y espacios formativos según el grado escolar y las necesidades particulares de los grupos.

Distribuidas así:

	CONVIVENCIA 2025						
	GRADOS	FECHA	N. de Estudiantes				
1	6-2; 6-4; 6-5	20 de marzo	80				
2	6-1; 6-3; 7-1	3 de abril	90				
3	7-2; 7-3; 7-4	30 de abril	63				
4	5A; 5B; 5C; 5D	6 de mayo	74				
5	7-5; 8-4; 8-5	20 de mayo	88				
6	8-1; 8-2; 9-1	10 de junio	103				
7	8-3; 9-2; 9-3	19 de junio	90				
8	9-4; 9-5	1 de julio	51				
	Total						

15

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA DEPARTAMENTO VALLE DEL CAUCA – MUNICIPIO DE JAMUNDÍ









































Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



Escuela para padres

Proporcionar aprendizajes significativos a través de herramientas y conocimientos necesarios para ejercer una autoridad basada en el respeto, la empatía y la firmeza. Esta iniciativa busca abrir el camino hacia una disciplina positiva que favorezca el desarrollo emocional y social de los niños, niñas y adolescentes dentro del entorno familiar.

Metodología empleada:

Se desarrolló un espacio de diálogo participativo en el cual se reconocieron y valoraron los saberes previos de los padres, madres y cuidadores asistentes. A través de preguntas generadoras, experiencias compartidas y reflexiones colectivas, se abordaron las distintas formas de ejercer autoridad en el hogar, cuestionando prácticas tradicionales basadas en el castigo físico o verbal y promoviendo herramientas para una crianza respetuosa y firme a la vez.

La jornada de Escuela para Padres desarrollada en la institución evidenció un espacio valioso de diálogo, reflexión y fortalecimiento de los lazos entre la familia y la escuela. A través del tema central "Crianza amigable y respetuosa Amor y límites sin golpes ni gritos", se promovieron prácticas de crianza basadas en el respeto, la empatía y la autoridad positiva. Finalmente, este ejercicio reafirma la importancia de mantener abiertos los canales de comunicación entre familia e institución, consolidando así una alianza educativa que contribuya al bienestar integral de los estudiantes, desde un enfoque preventivo, afectivo y colaborativo.

Se obtuvo un total de padres asistidos 457

































Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



GESTIÓN FINANCIERA

El presupuesto de Ingresos y gastos para la vigencia fiscal 2025 fue aprobado por el consejo directivo de la institución según acuerdo No.008 de diciembre 13 del 2024 y acta del 15 de noviembre del 2024, con los ajustes realizados mediante acuerdo No. 004 del 2 de abril del 2025, en la suma de \$ 221.534.000.

Se presupuestaron \$204.534.000 de pesos por concepto de transferencias para educación. Se presupuestaron \$ 16.800.000 por concepto de ingresos por recursos propios. Se presupuestaron \$ 200.000 por concepto de rendimientos financieros

Se adicionaron al presupuesto

Por recursos del balance vigencia 2024 entraron al presupuesto \$ 11.265.465.32, por mayor valor girado del MEN del sistema general de participaciones para educación destinación especifica \$ 54.041.690 **Total, adición presupuestal \$ 65.307.155.32**

Así mismo, el presupuesto se disminuyó en la suma de \$ 15.260.485 por menor valor transferido De acuerdo al presupuesto inicial de \$ 204.534.000 por transferencia para educación. Así el presupuesto de ingresos y gastos para la vigencia 2025 quedo aforado en la Suma de _\$ 271.580.670.32

Total, recaudos del periodo \$ **260.492.324.52** que equivalen al 95.92%

Total, Pagos realizados en el periodo \$164.130.128 que equivalen al 60.44%

Modelo de gestión

Porcentaje de ejecución de los recursos del Fondo de Servicios Educativos

Pagos ejecutados / recaudos totales x 100

\$ 164.130.128 / \$ 260.492.324.52 x 100 = 63%

El porcentaje de ejecución de los recursos del Fondo a junio 30 de 2025 fue del 63%.

Gastos de funcionamiento

*Gastos generales \$ 164.130.128

-Adquisición de bienes \$ 13.000.000

Maguinaria y equipos \$ 13.000.000

-Adquisiciones diferentes \$ 139.930.128

Materiales y suministros \$ 27.424.800

Adquisición de servicios \$112.505.328



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



Servicios financieros \$ 18.454.104

Gastos Bancarios \$ 454.104

Arrendamiento operativo \$ 18.000.000

Servicios prestados a las empresas \$ 94.051.224

Gastos de personal \$20.018.000 (Asesor jurídico, contador)

Servicios de Internet y telefonía \$ 2.932.805

Servicio uso del portal académico \$ 15.000.000

Servicios de Mantenimiento \$ 44.500.419

Actividades pedagógicas \$ 11.200.000 (proyectos)

El plan de compras presenta la siguiente ejecución:



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



INFORME ESTADO DEL PAA EN CONTRATACIÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA

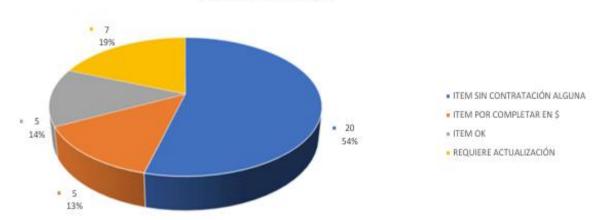
manifest coordinate control in the c

La INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA tiene pendiente por ejecutar el 21% de su PAA actual, representado en \$43.883.655.



- * Su PAA contiene 7 items SOBRE EJECUTADOS (19%), por lo cual se recomienda ACTUALIZAR.
- * Su PAA contiene 20 items SIN CONTRATO ALGUNO (54%), por lo cual se recomienda INICIAL SU GESTION DE CONTRATACIÓN.
- * Su PAA contiene 5 items SIN COMPLETAR su monto en \$ (14%), por lo cual se recomienda GESTIONAR CONTRATOS PENDIENTES.

DESCRIPCIÓN DEL PAA



La Institución Educativa ha venido presentando los informes Financieros, del Fondo de Servicios Educativo por Trimestres, a la Secretaría de Educación Municipal para su revisión y que esta a su vez los presente a la contaduría del municipio y a la controlaría nacional para su respectiva revisión.

Con estos ingresos se realizó la siguiente contratación:





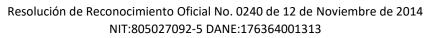
_	T	T	T		1
	Número del contrato	Objeto	Nombre de la persona natural o jurídica	Documento de identidad	Valor del contrato
1	IETIE- 001-2025	ENTREGAR EN CONCESIÓN DE ESPACIO (S) FÍSICO (S) CON DESTINACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TIENDA (S) ESCOLAR (S) PARA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	DIANA MARCELA ALBÁN GUERRERO	111.472.558	\$50.000 x día
2	IETIE- 002-2025	CONTRATAR A TÍTULO DE ARRENDAMIENTO UNOS ESPACIOS PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE FOTOCOPIADO EN LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ZULY MILENA CARDONA SOLANO	67.004.446	\$170.000 x mes
3	IETIE- 003-2025	ENTREGAR EN CONCESIÓN DE ESPACIO (S) FÍSICO (S) CON DESTINACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TIENDA (S) ESCOLAR (S) PARA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA	JAQUELINE ESPITIA SALCEDO	32.529.084	\$360.000x mes
4	IETIE- 004-2025	ENTREGAR EN CONCESIÓN DE ESPACIO (S) FÍSICO (S) CON DESTINACIÓN PARA LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO DE TIENDA (S) ESCOLAR (S) PARA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL ESPA	900963495-9	\$12.000 x día





5	IETIE- 005-2025	SUMINISTRO DE PAPELERIA PARA EL PRIMER TRIMESTRE DE LA VIGENCIA 2025 PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ZULY MILENA CARDONA SOLANO	67.004.446	\$4.141.400
6	IETIE- 006-2025	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES EN SALON DE LA SEDE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ALEJANDRO OSORIO MONSALVE	16.933.476	\$2.900.419
7	IETIE- 007-2025	PRESTAR EL SERVICIO DE FOTOCOPIASE IMPRESIÓN A BLANCO Y NEGRO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	NICOLAS SILVA GRISALES	16.824.301	\$437.900
8	IETIE- 008-2025	ARRENDAR ESPACIOS FISICOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA PARA LA FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN POPULAR, EL TRABAJO Y DESARROLLO SIMÓN MAESTRO PARA LA VIGENCIA FISCAL 2025	LA FUNDACIÓN PARA LA EDUCACIÓN POPULAR, EL TRABAJO Y EL DESARROLLO SIMÓN MAESTRO	900311502-5	\$280.000
9	IETIE- 009-2025	SUMINISTRO DE IMPLEMENTOS DE FERRETERIA PARA EL PRIMER TRIMESTRE DE LA VIGENCIA 2025 PARA LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	DIANA CAROLINA RIVERA HERRERA - RH DISTRIBUCIONES ESTABLECIMIENTO DE COMERCIO	1.118.301.643	\$1.295.500

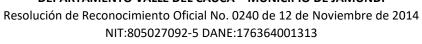






10	IETIE- 010-2025	"PRESTAR LOS SERVICIOS JURIDICOS PARA ATENDER LOS ASUNTOS DE CONTRATACIÓN ESTATAL QUE REQUIERA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA PARA LA VIGENCIA FISCAL 2025	CONSULTORÍAS ESTRATEGÍCAS C&E S.A.S	901642474-0	\$10.107.000
11	IETIE- 011-2025	PRESTAR LOS SERVICIOS PROFESIONALES COMO CONTADOR (A) PUBLICO (A) PARA ATENDER LOS ASUNTOS CONTABLES, FINANCIEROS Y PRESUPUESTALES QUE REQUIERA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ALEXIS VÁSQUEZ TAMAYO	16.362.541	\$9.911.000
12	IETIE- 012-2025	SERVICIOS DE RENOVACIÓN DE LICENCIA DE SOFTWARE DEL FUNCIONAMIENTO DE LA GESTIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	DAVID GARCÍA DELGADO	1.006.171.118	\$15.000.000
13	IETIE- 013-2025	ALQUILER DE IMPRESORA Y/O FOTOCOPIADORA PARA LA INSTITUCIÓN	NICOLAS SILVA GRISALES	16.824.301	\$6.999.960

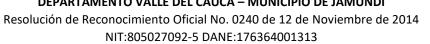






		EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA			
14	IETIE- 014-2025	SERVICIO DE MANTENIMIENTO ELÉCTRICO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ALEJANDRO OSORIO MONSALVE	16.933.476	\$5.000.000
15	IETIE- 015-2025	SUMINISTRO DE MATERIALES DE FERRETERIA	SARA ELIZABETH DIAZ TOBON	29.567.672	\$2.837.000
16	IETIE- 016-2025	COMPRA DE INSUMOS DE ASEO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA.	COMERCIALIZADORA MULTIPAPEL SAS	805020438-8	\$1.520.166
17	IETIE- 017-2025	ARRENDAMIENTO DE ESPACIOS DEPORTIVOS, LÚDICOS, RECREATIVOS Y CULTURALES EN EL CENTRO RECREACIONAL CACIQUE JAMUNDÍ POR PARTE DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	OSCAR FERNANDO VIDAL BALANTA	16.837.803	\$18.000.000
18	IETIE-	COMPRA DE ELEMENTOS DE PAPELERÍA PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ZULY MILENA CARDONA SOLANO	67.004.446	\$7.100.000
19	IETIE- 019-2025	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES LOCATIVAS EN LAS INSTALACIONES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ALEJANDRO OSORIO MONSALVE	16.933.476	\$20.600.000







20	IETIE- 020-2025		ALEJANDRO OSORIO MONSALVE		\$13.000.000
21	IETIE- 021-2025	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICÓLOGO (A) PARA APOYAR EL PROYECTO DENOMINADO ESCUELA PARA PADRES DE FAMILIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	LADY VANESSA MEJIA SANCHEZ	1.112.476.022	\$2.000.000
22	IETIE- 022-2025	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO PSICÓLOGO (A) PARA APOYAR EL PROYECTO EDUCATIVO DE SEXUALIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	LADY VANESSA MEJIA SANCHEZ	1.112.476.022	\$1.000.000
23	IETIE- 023-2025	SUMINISTRO DE IMPLEMENTOS DE ASEO PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA – SEDE ESCUELA	NICOLAS SILVA GRISALES	16.824.301	\$3.000.000
24	IETIE- 024-2025	MANTENIMIENTO Y REPARACIONES LOCATIVAS EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA – SEDE PRIMARIA	ALEJANDRO OSORIO MONSALVE	16.933.476	\$21.000.000



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



25	IETIE- 025-2025	TRANSPORTE ESCOLAR	HERNAN TORRES SAENZ	16.841.972	\$4.000.000
26	IETIE- 026-2025	MANTENIMIENTO DE AIRES ACONDICIONADOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ALEJANDRO OSORIO MONSALVE	16.933.476	\$6.600.000
27	IETIE- 027-2025	COMPRA DE ELEMENTOS DE PAPELERÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO INCLUSIÓN PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ZULY MILENA CARDONA SOLANO	67.004.446	\$3.800.000
28	IETIE- 028-2025	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE CONFERENCISTA PARA EL FORTALECIMIENTO DEL PROYECTO DENOMINADO COMO: AFROCOLOMBIANIDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA	ANTONIO JOSE SANDOVAL CARABALI	14.675.188	\$400.000

Evidencias fotográfica

Compra de cámaras para seguridad:











Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313





Mantenimiento y reparación de aires acondicionados





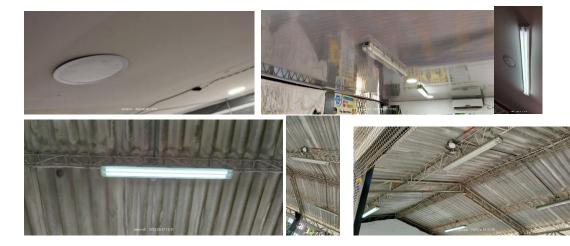








Mantenimiento de luminarias e instalaciones eléctricas:



29

INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA DEPARTAMENTO VALLE DEL CAUCA – MUNICIPIO DE JAMUNDÍ



Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de Noviembre de 2014 NIT:805027092-5 DANE:176364001313



Ampliación del salón del primero C



Materiales proyecto inclusión



Estamos atentos a cualquier requerimiento, respetuosamente,

Bertha Adonai Lasso Escobar.

Rectora