



Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

1. DESCRIPCIÓN

CÓDIGO DE ÁREA:	5180	NOMBRE DEL ÁREA	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA
		ASINATURA	INFORMÁTICA
INTENSIDAD HORARIA ANUAL:	Primaria: 40 horas Secundaria 80 horas	INTENSIDAD HORARIA POR PERÍODO	PERÍODO 1 y 3 BASICA PRIMARIA: 14 horas BASICA SECUDARIA: 28 Horas PERÍODO 2 BASICA PRIMARIA: 12 horas BASICA SECUDARIA: 24 Horas
PERÍODO ACADÉMICO:	2026		
BÁSICA:	PRIMARIA SECUNDA RIA	GRADO: GRADO:	1 a 5 6 a 9
NOMBRE DEL JEFE DE AREA	ALONSO ARARAT	NOMBRE DE LOS DOCENTES DEL AREA	BÁSICA PRIMARIA: SILVANA LOVOA BÁSICA SECUNDARIA: HECTOR H. CAICEDO JULIO SALDAÑA ALONSO ARARAT

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA(LEY)

¿Cómo mediar a través de la implementación de las TIC en el proceso escolar en busca de generar mejores resultados en los procesos de aprendizaje de los estudiantes?

3. FUNDAMENTACION

3.1.JUSTIFICACIÓN DEL ÁREA

El área de Tecnología e Informática pretende llevar a cabo procesos educativos que fomenten el desarrollo del pensamiento tecnológico (Alfabetización tecnológica), de competencias en la utilización de herramientas informáticas y de comunicación (Informática básica) y de competencias en la utilización de la tecnología para el mundo



Fecha de Elaboración

PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

FO-GA-004

10 AGOSTO DE 2015

VERSION
01

del trabajo (Tecnología y mundo del trabajo), todo ello orientado a la construcción de conocimiento que se pueda aplicar en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas que se presentan en el entorno del educando. En dirección con nuestro componente teleológico institucional procuramos formar líderes en el manejo y desarrollo de procesos que involucren las TIC como herramientas o recursos integradores buscando la formación de estudiantes líderes, proactivos, creativos, productivos y felices; beneficiando a la comunidad y al proceso de reconocimiento y proyección étnica. Para ello se fundamenta a el trabajo bajo tres ejes principales que son:

Alfabetización Tecnológica, Informática Básica, Tecnología y Mundo del trabajo que conforman los tres bloques de contenidos, teóricos y prácticos, en que se fundamenta el plan de área para dar respuesta a las necesidades formativas de los educandos de la Institución Educativa Técnica Industrial España. Desde esta perspectiva el área de tecnología e informática se propone fomentar en los educandos la comprensión de la dimensión de la tecnología en sus vidas, para entender qué es la tecnología y la informática, para qué sirve y cómo puede ser utilizada en la resolución de problemas y satisfacción de necesidades.

3.2. MARCO SITUACIONAL

La Institución Educativa Técnica Industrial España, comprometida con la formación integral de sus educandos, procura todos sus esfuerzos a elaborar y poner en práctica el PEI, a través del cual cumple sus principios misionales y, a la vez, responde a las situaciones y necesidades de los educandos. Para ello, define un currículo, el cual contiene los planes de estudio acordes que permitan formar individuos de acuerdo con el perfil del estudiante de la I.E. España, como un ser con valores, aptitudes de convivencia y solidaridad, que se ejercita en la libertad de pensamiento y expresión, con capacidad de participación en la toma de decisiones.

Desde esta perspectiva, el área de Tecnología e Informática contribuye al cumplimiento de la misión de la Institución Educativa España cuando fomenta en los estudiantes el desarrollo de competencias desde el Saber, el Hacer y el Ser, que les permitan vincularse a los entornos académicos y productivos de la sociedad después de cumplir su ciclo académico en la institución y que tengan una proyección social y liderazgo para contribuir en la búsqueda de soluciones concertadas en su comunidad a través de las cuales puedan ayudar en la construcción de una sociedad más justa, pacífica y tolerante.

Para el cumplimiento de los objetivos de la Institución Educativa España, el área de Tecnología e Informática es cuidadosa al definir un plan de estudios que contribuya al desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y específicas, manteniendo un

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

proceso dinámico y continuo que permita la actualización de los contenidos de acuerdo con los nuevos saberes y avances tecnológicos que se van dando a nivel mundial.

3.3. FUNDAMENTACIÓN LEGAL Y/O CURRICULAR

El currículo común de la educación básica y media, al que se refieren los artículos 19, 23 y 31 de la Ley 115 de 1994 (Ley General de Educación), de obligatoria adopción por parte de las instituciones educativas, debe entenderse como un conjunto de procesos, saberes, competencias y valores, básicos y fundamentales para el desarrollo integral de las personas y de los grupos, en las diversas culturas que integran la nacionalidad colombiana. El área de Tecnología e Informática es una de las 9 áreas obligatorias y fundamentales para la educación básica y media y hace parte del plan de estudios propuesto en el Proyecto Educativo Institucional PEI, por medio del cual las instituciones educativas expresan la forma como han decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio.

En el artículo 5, de la Ley 115 de 1994, se formulan los fines de la educación. En los numerales 9, 11 y 13, se presentan directrices que orientan los procesos educativos hacia la adopción de la tecnología para ser utilizada en la solución de problemas que aporten al desarrollo social y económico del país. Dichos numerales pueden ser tomados como punto de partida para definir pautas generales bien fundamentadas que permitan orientar los procesos formativos que se imparten desde el área de Tecnología e Informática de la Institución Educativa España, si se tiene en cuenta que, la educación tiene como fin, desarrollar la capacidad crítica, reflexiva y analítica de los educandos buscando fortalecer el avance científico y tecnológico nacional en busca del mejoramiento de la calidad de vida de la población a través de la participación en la búsqueda de alternativas de solución de los problemas y contribuyendo así al progreso social y económico del país. Además, fomentar desde los procesos educativos la formación para el trabajo a través de conocimientos técnicos y habilidades y su importancia como base del desarrollo individual y social. Por otra parte, el desarrollo de competencias en los individuos para crear, investigar, adoptar la tecnología que se tenga al alcance para promover los procesos de desarrollo del país de manera que el educando pueda hacer parte de los ambientes productivos.

3.4. FINES DE LA EDUCACION (LEY)

Ley 115 febrero 8 de 1994, numerales 9, 11 y 13

9. El desarrollo de la capacidad crítica, reflexiva y analítica que fortalezca el avance científico y tecnológico nacional, orientado con prioridad al mejoramiento cultural y de

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

la calidad de la vida de la población, a la participación en la búsqueda de alternativas de solución a los problemas y al progreso social y económico del país.

11. La formación en la práctica del trabajo, mediante los conocimientos técnicos y habilidades, así como en la valoración del mismo como fundamento del desarrollo individual y social.

13. La promoción en la persona y en la sociedad de la capacidad para crear, investigar, adoptar la tecnología que se requiere en los procesos de desarrollo del país y le permita al educando ingresar al sector productivo.

3.5. OBJETIVOS GENERALES DEL AREA (POR NIVELES) (LEY)

Atendiendo lo planteado en la guía 30 del MEN:

- Mantener e incrementar el interés de los estudiantes en su proceso de aprendizaje trabajando la motivación a través del estímulo de la curiosidad científica y tecnológica.
- Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno
- Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad
- Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.

Tener en cuenta que la alfabetización tecnológica comprende tres dimensiones interdependientes: el conocimiento, las formas de pensar y la capacidad para actuar.

3.6. COMPETENCIAS DEL AREA

Basado en la guía 30 del MEN:

- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
- Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.

3.7. COMPONENTES O ESTÁNDARES

Según la guía 30 (pg. 13) del MEN para la educación en tecnología:

- Naturaleza y evolución de la tecnología
- Apropiación y uso de la tecnología
- Solución de problemas con tecnología
- Tecnología y sociedad

4. REFERENTES GENERALES DE LA METODOLOGIA (Ley) es la resultante del modelo pedagógico elegido por la institución.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

El aprendizaje resultante del acompañamiento del docente en el proceso formativo, es el resultado de un trabajo educativo fundamentado en una pedagogía socio constructivista privilegia la autonomía en el educando en el momento de aprender y de cómo este aprende, fortaleciendo desde el trabajo cooperativo la interacción entre educandos y facilitando la posibilidad de que se generen de nuevos conocimientos y saberes en el aula y aun fuera de ella. Desde la metodología socio constructivista y está a la vez implementada de través del trabajo basado en retos (ABR) se busca que el estudiante alcance los objetivos propuestos para su formación en el área, desde la selección, clasificación de los recursos tecnológicos hasta uso adecuado. Desde el ABR se busca que el estudiante de la IETIE desarrolle su creatividad en la formulación de soluciones a problemas reales propuestos, además de facilitarles una compresión más profunda de su entorno, facilita el desarrollo de habilidades comunicativas porque permite la interacción desde el trabajo cooperativo/collaborativo y conecta el aula con el mundo real porque permite la integración con las nuevas tendencias tecnológicas y su influencia en la sociedad actual.

5. MATERIAL POR GRADO (Ley)

Cuadernos, computadoras, memorias USB, software, e internet como fuente de consulta y publicación (La nube, el sitio web institucional, la plataforma ZETI y Zaber+).

6. CRITERIOS DE EVALUACION (Ley)

- Revisión de cuadernos y talleres de consulta
- Rubricas de evaluación (*formato escrito*)
- Guías de aprendizaje por periodo
- Prácticas en clase (*trabajo asignado y acompañado por el docente en el aula*)
- Anteproyectos de periodo (*escritos*)
- Proyectos por periodo (*prácticos*)
- Criterios implícitos importantes son el cumplimiento en las fechas y tiempos en la entrega de las actividades planteadas.
- La calidad de las actividades realizadas, estas deben cumplir con unos estándares de calidad mínimos preestablecidos por el docente.
- Finalizados los tiempos oficiales de entrega y recepción de actividades los estudiantes realizaran actividades de superación en fechas determinadas y establecidas por el plantel educativo.

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

7. PROYECTOS PEDAGOGICOS CORRESPONDIENTE A LAS AREAS Y/ O ACTIVIDADES INSTITUCIONALES. (Ley)

PREVENCIÓN DE SUSTANCIAS PSICOACTIVAS:

- Se fomenta la sensibilización sobre los daños y consecuencias del consumo de algún tipo SPA, esto a través del desarrollo de un proyecto audiovisual desde la cual el estudiante a través de una entrevista, documental, cortometraje o videoclip generan alrededor del tema un proceso de alfabetización, sensibilización y socialización.
- En el segundo periodo cada estudiante a través del diseño gráfico esbozará un afiche desde el cual evidenciarán las ventajas de tener una vida libre de drogas y las diferentes alternativas que se tienen para el buen uso del tiempo libre en busca de generar ambientes para una vida sana.
- En el tercer periodo lectivo los estudiantes finalizan el proceso contando a través de una historia animada (animación 2D) una posible manera de evitar el caer en el consumo de SPA.

SEXUALIDAD

- Se forma a los estudiantes en los conceptos básicos de seguridad informática y las posibles amenazas a la que está expuesto como el sexting y ciberbullying.
- Manejo adecuado de la información, publicación en redes sociales y plataformas digitales. (Protección y gestión de la privacidad)
- Manejo adecuado y responsable de las herramientas TIC

TIEMPO LIBRE

- Registro fílmico y fotográfico de las diferentes actividades y publicación de los mismos en los sitios y plataformas institucionales oficiales.

AMBIENTAL

- Manejo adecuado de los desechos tecnológicos
- Uso adecuado de los algunos dispositivos tecnológicos para la prevención de enfermedades o molestias físicas (*conceptos básicos de ergonomía*)

DEMOCRACIA

- Legislación colombiana sobre TIC (*Ley 1341 de julio 30 de 2009*)
- Ley de protección de datos de datos personales (*Ley 1581 de 2012*)
- Uso adecuado de redes sociales y plataformas digitales
- El respeto a la diferencia como base para una sana convivencia
- La libre expresión como derecho a la comunicación

ÉTNICO EDUCATIVO

- Integración de las TIC (plataformas, redes, multimedia, IA, y las nuevas que vayan apareciendo en el transcurrir del tiempo) para valorar, preservar y visibilizar los saberes ancestrales, la identidad étnica y la interculturalidad



Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- **PROYECTO INTEGRACIÓN CURRICULAR CON EL ÁREA DE HUMANIDADES**
- Creación de un periódico escolar implementando desde el diseño, diagramación hasta la impresión y publicación digital del mismo
- Creación de un canal de comunicación (radio) escolar para incentivar en los estudiantes el desarrollo de su competencias comunicativas y sociales a través de la integración tecnológica.

8. BIBLIOGRAFÍA GENERAL DEL ÁREA(Ley)

Guía 30 del MEN

9. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO01	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Primero

9.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Mantener e incrementar el interés de los estudiantes en su proceso de aprendizaje trabajando la motivación a través del estímulo de la curiosidad científica y tecnológica

PERIODO 1

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Identifica en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida.		
BAJO	Dibuja máquinas de su grupo familiar	
BASICO	Identifica en su entorno diferentes clases de máquinas como creación del hombre para mejorar y facilitar su vida	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja algunas herramientas básicas. • Organiza en grupos algunas herramientas según su uso. • Organiza en grupos algunas herramientas
ALTO	Identifica e interactúa con diferentes clases de máquinas de su entorno familiar y social.	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

SUPERIOR	Identifica e interactúa con diferentes clases de máquinas de su entorno familiar, social y cómo funcionan.	según su época de creación.
DESEMPEÑOS (procesos) Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de transformación de materiales.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta identificar algunas herramientas que le ayudan a realizar tareas específicas	<ul style="list-style-type: none">Dibuja algunas herramientas básicas según criterios de usoOrdena las herramientas según labores específicas de aplicación
BASICO	Identifica algunas herramientas que le ayudan a realizar tareas específicas	
ALTO	Identifica y clasifica las herramientas que le ayudan a realizar tareas específicas	
SUPERIOR	Identifica, clasifica y ordena las herramientas que por su naturaleza ayudan en la realización de tareas específicas	
DESEMPEÑOS (procesos) Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta establecer semejanza entre artefactos y elementos naturales	<ul style="list-style-type: none">Crea listas de las que se evidencia semejanzas entre artefactos y elementos naturalesCrea dibujos en los que se evidencia de manera visual algunas diferencias entre artefactos y elementos naturales
BASICO	Establece semejanzas entre artefactos y elementos naturales	
ALTO	Establece y analiza semejanzas entre artefactos y elementos naturales	
SUPERIOR	Establece, analiza y ordena en forma de lista semejanzas y entre artefactos y elementos naturales	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respetá las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">Hace uso de un vocabulario respetuoso



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

FO-GA-004

VERSION
01

BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> ● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

9.2. CONTENIDOS(Ley)

UNIDAD TEMÁTICA
PERIODO 1

- Energía, naturaleza a transformación del ambiente

**NUMER
O DE
HORAS**

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> ● Elementos naturales ● Manejo de materiales ● Herramientas de trabajo elementales ● Artefactos tecnológicos elementales 	14h
---	-----

9.3. COMPETENCIAS SIEE

9.3.1. BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.

Reconoce las herramientas y recursos naturales que le brindan muchos beneficios al hombre.

9.3.2. CIUDADANAS:

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

9.3.3. LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Selecciono las fuentes de información físicas o virtuales con base en criterios de relevancia, confianza y oportunidad.
- Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información
- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados

Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

9.3.4. TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.
- Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

9.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA

FO-GA-004

VERSION
01

10. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO02	NOMBRE DE LA UNIDAD	Apropiación y uso de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Primero

10.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.

PERIODO 2

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Conoce al computador como una máquina que le brinda muchos beneficios al hombre.		
BAJO	No identifica la importancia del computador como herramienta útil para la resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Crea una tabla comparativa en donde establece relación entre problema / solución.
BASICO	Identifica al computador como una herramienta multipropósitos, útil en resolución de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Crea listas de herramientas que junto al pc son útiles en la resolución de problemas cotidianos.
ALTO	Entiende y explica que a través del computador se accede al conocimiento y que es útil en la resolución de múltiples tareas.	<ul style="list-style-type: none"> • Lista de manera clara y coherente las distintas formas de acceder a la información en la actualidad.
SUPERIOR	Hace uso del computador en la búsqueda de soluciones a problemas planteados por el docente en la clase.	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

DESEMPEÑOS (procesos) Identifico y utilizo algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad (tránsito, basuras, advertencias)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta identificar los símbolos de seguridad	<ul style="list-style-type: none"> Dibuja algunos símbolos de seguridad
BASICO	Identifica y utiliza algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	<ul style="list-style-type: none"> Representa en manualidades algunos símbolos de seguridad
ALTO	Identifica, utiliza y dibuja algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce en gráficas, libros y revistas algunos símbolos de seguridad
SUPERIOR	Identifica, utiliza, dibuja y explica claramente algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta determinar la importancia de algunos artefactos como elementos de ayuda en la realización de tareas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de sistemas.
BASICO	Identifica y determinar la importancia de algunos artefactos como elementos de ayuda en la realización de tareas específicas.	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica elementos según su función Organiza en orden de jerarquía elementos importantes en la realización de tareas específicas
ALTO	Identifica, clasifica y determinar la importancia de algunos artefactos propuestos como elementos de ayuda en la realización de tareas específicas.	<ul style="list-style-type: none">
SUPERIOR	Identifica, clasifica, determinar y usa algunos de artefactos propuestos como elementos de ayuda en la realización de tareas específicas.	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

DESEMPEÑOS (procesos) Social		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura frente a ellos e informo a los adultos mis observaciones.		
BAJO	Se le dificulta detectar fallas simples en algunos artefactos sencillos	<ul style="list-style-type: none">● Observa detenidamente los artefactos mostrados en clase por el docente
BASICO	Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúa de manera segura frente a ellos e informa a los adultos sus observaciones.	<ul style="list-style-type: none">● Comparte con sus compañeros y discute sobre los artefactos● Interactúa con los artefactos durante la clase
ALTO	Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos propuestos durante la clase, actúa de manera segura frente a ellos e informa a los adultos sus observaciones.	
SUPERIOR	Detecta fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos propuestos en clase y en su hogar, actúa de manera segura frente a ellos e informa a los adultos sus observaciones.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">● Hace uso de un vocabulario respetuoso
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	<ul style="list-style-type: none">● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
	DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de informática.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

10.2. CONTENIDOS(Ley)	UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 2	NUMERO DE HORAS
		<ul style="list-style-type: none"> • Materiales y sus clases • Símbolos de seguridad • Artefactos simples • Fallas sencillas en artefactos básicos 	12 h

10.3. COMPETENCIAS SIEE

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

Reconoce las herramientas y recursos naturales que le brindan muchos beneficios al hombre.

10.3.1. CIUDADANAS:

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

10.3.2. LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Selecciono las fuentes de información físicas o virtuales con base en criterios de relevancia, confianza y oportunidad.
- Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información
- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

10.3.3. TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

10.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

11. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO03	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1



Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA		FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015			VERSION 01

HORAS CATEDRA: BÁSICA:	55	HORAS PRACTICAS: GRADO:	1 Primero
------------------------------	----	-------------------------------	--------------

11.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad

PERIODO 3

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.		
BAJO	Se le dificulta manifestar interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	<ul style="list-style-type: none">Interactúa en clase en temas de tecnologíaHace preguntas relacionadas con la tecnologíaDibuja artefactos tecnológicos básicosParticipa en juegos TI
BASICO	manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	
ALTO	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, charlas, juegos y dinámicas grupales	
SUPERIOR	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, graficas, libros, charlas, juegos y dinámicas grupales	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">Hace uso de un vocabulario respetuosoRespeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
	DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

11.2. CONTENIDOS(Ley)		NUMERO DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 3	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que es la tecnología ▪ Elementos tecnológicos simples ▪ Ventajas y riesgos tecnológicos 	14 h

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Usos de la tecnología ▪ Tecnología y sociedad | |
|--|--|

11.3. COMPETENCIAS SIEE

11.3.1. BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO

Reconozco la importancia de la tecnología en la vida del hombre

11.3.2. CIUDADANAS

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

11.3.3. LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Selecciono las fuentes de información físicas o virtuales con base en criterios de relevancia, confianza y oportunidad.
- Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información
- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

11.3.4. TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

11.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

11.4.1 LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR.SIEE

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

12. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

13. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

14. RECURSOS DIDÁCTICO

15. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES

- Libros
- Guías de aprendizaje
- Material didáctico
- Material reciclable

16. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Apropiación y uso de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Segundo

16.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Mantener e incrementar el interés de los estudiantes en su proceso de aprendizaje trabajando la motivación a través del estímulo de la curiosidad científica y tecnológica

PERIODO 1

DESEMPEÑOS (procesos)

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.		
BAJO	Se le dificulta iidentificar la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación.	<ul style="list-style-type: none">Realiza exposiciones sencillas sobre la evolución de la computadoraDescribe algunas actividades en las que la computadora aporta como artefacto tecnológico para la información y la comunicación
BASICO	Identifica la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	
ALTO	Identifica los tipos de computadora, su evolución histórica y reconoce la reconoce como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	
SUPERIOR	Identifica los tipos de computadora, su evolución histórica, sus aportes a la ciencia y la educación además la reconoce como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la utiliza en diferentes actividades.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">Hace uso de un vocabulario respetuosoRespeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la claseRealiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivenciaCumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten,	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	un comportamiento adecuado.
	DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

16. CONTENIDOS (Ley)		
UNIDAD TEMÁTICA		NUMERO DE HORAS
PERIODO 1	PERIODICO 1 <ul style="list-style-type: none"> • La historia de la computadora • Los tipos de computadoras 	14 h

16.1 COMPETENCIAS SIEE	
16.1.1. BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.	
16.1.2.	CIUDADANAS:



Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

16.1.3. LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Selecciono las fuentes de información físicas o virtuales con base en criterios de relevancia, confianza y oportunidad.
- Utilizo aplicaciones informáticas para el registro y sistematización de la información
- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados

Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

16.1.4. TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.
- Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

16.2. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

17. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Apropiación y uso de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Segundo



Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

17.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.

PERIODO 2

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Manejo en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).		
BAJO	Se le dificulta manejar de forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	<ul style="list-style-type: none">Utiliza de manera responsable las herramientas asignadas por el docente durante la clase.
BASICO	Maneja en forma segura instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	
ALTO	Maneja en forma segura y hábil instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar).	
SUPERIOR	Maneja en forma segura y hábil instrumentos, herramientas y materiales de uso cotidiano, con algún propósito (recortar, pegar, construir, pintar, ensamblar). y construye con estos recursos didácticos.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">Hace uso de un vocabulario respetuosoRespeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	<ul style="list-style-type: none">Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivenciaCumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
	DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none">Hace uso de un vocabulario respetuosoRespeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la claseRealiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivenciaCumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	
SUPERIOR	Identifica, clasifica, determina y usa algunos de los artefactos propuestos como elementos de ayuda en la realización de tareas específicas.	
	DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

17.2. CONTENIDOS(Ley)		NUMER O DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Materiales y sus clases ● Símbolos de seguridad ● Artefactos simples ● Fallas sencillas en artefactos básicos 	

17.3. COMPETENCIAS SIEE	
Reconoce las herramientas y recursos naturales que le brindan muchos beneficios al hombre.	
17.3.1. CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
17.3.2. LABORALES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
17.3.3. TECNOLOGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo. 	

17.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)	
PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula	
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.	
AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social	
DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia	
EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes	

18. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
-----------------------	------	------------------------	--------------------------



Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Segundo

18.1. REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE

Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad

PERIODO 3

DESEMPEÑOS (procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Interactúa en clase en temas de tecnología ▪ Hace preguntas relacionadas con la tecnología ▪ Dibuja artefactos tecnológicos básicos ▪ Participa en juegos TI
BAJO	Se le dificulta manifestar interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.
BASICO	manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas.
ALTO	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, charlas, juegos y dinámicas grupales
SUPERIOR	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, graficas, libros, charlas, juegos y dinámicas grupales
DESEMPEÑOS (procesos) Personal	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

18.2. CONTENIDOS(Ley)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 3	NUMERO DE HORAS
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que es la tecnología ▪ Elementos tecnológicos simples ▪ Ventajas y riesgos tecnológicos ▪ Usos de la tecnología ▪ Tecnología y sociedad 	14 h

18.3. COMPETENCIAS SIEE	
18.3.1. BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO	
Reconozco la importancia de la tecnología en la vida del hombre	
18.3.2. CIUDADANAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
18.3.3. LABORALES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
18.3.4. TECNOLOGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo. 	

18.4. TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)	
PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula	
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.	
AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social	
DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia	
EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes	

19. LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

20. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

21. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

22. RECURSOS DIDÁCTICO	23. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Material reciclable 	

24. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Tercero

24.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno

PERIODO 1

DESEMPEÑOS (procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

BAJO	Se le dificulta manifestar interés por temas relacionados con la tecnología	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza exposiciones sencillas sobre la tecnología y su influencia en la vida del hombre ● Comparte sus preguntas durante la clase para ayudar al desarrollo del tema
BASICO	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas	
ALTO	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, e indaga sobre temas afines con la misma	
SUPERIOR	Manifiesta interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas, e indaga sobre temas afines con la misma y socializa en el aula a través de exposiciones.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO BASICO ALTO SUPERIOR	<p>Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.</p> <p>Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.</p> <p>Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.</p> <p>Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
--	--	---

25. CONTENIDOS (Ley)	
UNIDAD TEMÁTICA	NUMERO DE HORAS
PERIODO 1	
<ul style="list-style-type: none"> • La tecnología y su influencia en la vida del hombre • Tecnología y sociedad • Tecnología y salud • Tecnología y educación • Tecnología y entretenimiento • Tecnología y trabajo 	
25.1 COMPETENCIAS SIEE	
25.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	
25.1.2 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

25.1.3 LABORALES

- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

25.1.4 TECNOLOGICAS

- Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

25.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: *Recolección de residuos sólidos en el aula*

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: *La importancia del cuidado del cuerpo.*

AFROCOLOMBIANIDAD: *Reconociendo mi entorno social*

DEMOCRACIA: *El respeto base para la convivencia*

EMPRENDIMIENTO: *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

26. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Tercero

26.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno

PERIODO 2

DESEMPEÑOS (procesos)

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.		
BAJO	Se le dificulta participar en equipos de trabajo para desarrollar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none">• Aporta ideas para el trabajo en equipo• Colabora en la construcción de soluciones a problemas propuestos en el aula• Hace uso responsable los componentes asignados por el docente durante la clase
BASICO	Participa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos	
ALTO	Participa de manera activa y significativa en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos	
SUPERIOR	Participa de manera activa y significativa con ideas y alternativas de solución en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta identificar los símbolos de seguridad	<ul style="list-style-type: none">• Dibuja algunos símbolos de seguridad• Representa en manualidades algunos símbolos de seguridad• Reconoce en gráficas, libros y revistas algunos símbolos de seguridad
BASICO	Identifica y utiliza algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	
ALTO	Identifica, utiliza y dibuja algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	
SUPERIOR	Identifica, utiliza, dibuja y explica claramente algunos símbolos y señales cotidianos, particularmente los relacionados con la seguridad	
DESEMPEÑOS (procesos) Social		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática		
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.

26.2 CONTENIDOS(Ley)		NUMERO DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 2	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Componentes tecnológicos simples ● Proyectos prácticos de tecnología 	12 h
26.3 COMPETENCIAS SIEE		
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 		
26.3.1 CIUDADANAS:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

26.3.2 LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

26.3.3 TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

26.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

27. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Tercero

27.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad

PERIODO 3

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Relato cómo mis acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y las de los demás me afectan.		
BAJO	Se le dificulta relatar cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros	<ul style="list-style-type: none"> ● Clasifica elementos según su función ● Participa activamente en la construcción de ideas durante la clase
BASICO	Relata cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y como	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

	es afectado por las acciones de los demás.	<ul style="list-style-type: none">• Hace preguntas que aportan al desarrollo de los contenidos
ALTO	Relata y consigna en un escrito de manera ordenada y lógica cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y como es afectado por las acciones de los demás	
SUPERIOR	Relata y consigna en un escrito de manera ordenada y lógica, además de apoyarse en datos estadísticos cómo sus acciones sobre el medio ambiente afectan a otros y como es afectado por las acciones de los demás	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO BASICO ALTO SUPERIOR	<p>Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.</p> <p>Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.</p> <p>Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.</p> <p>Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
--	--	---

27.2 CONTENIDOS(Ley)		NUMER O DE HORAS 14 h
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ La influencia de la tecnología en el medio ambiente 		

27.3 COMPETENCIAS SIEE	
27.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 	
27.3.2 CIUDADANAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
27.3.3 LABORALES	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

27.3.4 TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

27.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: *Recolección de residuos sólidos en el aula*

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: *La importancia del cuidado del cuerpo.*

AFROCOLOMBIANIDAD: *Reconociendo mi entorno social*

DEMOCRACIA: *El respeto base para la convivencia*

EMPRENDIMIENTO: *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

28.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

29. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

30. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

31. RECURSOS DIDÁCTICO

- Libros
- Guías de aprendizaje
- Material didáctico
- Material recicitable

32. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES

33. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Cuarto

33.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno.

PERIODO 1

DESEMPEÑOS (procesos) Identifico y doy ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento tecnologías de la información.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta identificar artefactos que involucren las TIC en su funcionamiento	<ul style="list-style-type: none"> Realiza exposiciones sencillas sobre las TIC y sus impactos en la vida del hombre
BASICO	Identifica y da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento las TIC	<ul style="list-style-type: none"> Comparte sus preguntas durante la clase para ayudar al desarrollo del tema
ALTO	Identifica y da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento las TIC, además analiza y describe su impacto en la sociedad.	<ul style="list-style-type: none"> Contra argumenta sobre el impacto de las TIC en el medio ambiente.
SUPERIOR	Identifica, describe y da ejemplos de artefactos que involucran en su funcionamiento las TIC, además describe su impacto en la sociedad y propone alternativas de uso en diferentes escenarios.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

34. CONTENIDOS (Ley)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 1	NUMERO DE HORAS
<ul style="list-style-type: none"> ● La tecnología y su influencia en la vida del hombre ● Tecnología y sociedad ● Tecnología y salud ● Tecnología y educación ● Tecnología y entretenimiento ● Tecnología y medio ambiente 	14 h
34.1 COMPETENCIAS SIEE	
34.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.	
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable	
34.1.2 CIUDADANAS:	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
34.1.3 LABORALES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
34.1.4 TECNOLOGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Represento e interpreto datos e información en diversos formatos 	

34.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.
AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social
DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia
EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

35. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
-----------------------	------------------------	--------------------------

42

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Cuarto

35.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE			
Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno			
PERIODO 2			
DESEMPEÑOS (procesos)			EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.			<ul style="list-style-type: none"> ● Aporta ideas para el trabajo en equipo ● Colabora en la construcción de soluciones a problemas propuestos en el aula ● Hace uso responsable los componentes asignados por el docente durante la clase ● Hace inferencias sobre artefactos y procesos
BAJO Se le dificulta encontrar diferencias entre un artefacto y un proceso			
BASICO Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos.			
ALTO Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos no solo teóricos también desde ejemplos prácticos haciendo uso de modelos concretos			
SUPERIOR Explica la diferencia entre un artefacto y un proceso mediante ejemplos no solo teóricos también desde ejemplos prácticos haciendo uso de modelos concretos, diseñando esquemas que demuestran con claridad las diferencias y similitudes halladas.			
DESEMPEÑOS (procesos) Personal			EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo			



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

35.2 CONTENIDOS(Ley)



Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 2	NUMER O DE HORAS
<ul style="list-style-type: none"> Componentes tecnológicos simples Proyectos prácticos de tecnología con elementos y/o materiales comunes 	12 h
35.3 COMPETENCIAS SIEE	
<ul style="list-style-type: none"> Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 	
35.3.1 CIUDADANAS: <ul style="list-style-type: none"> Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase Comprendo que es una norma y que es un acuerdo Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
35.3.2 LABORALES <ul style="list-style-type: none"> Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
35.3.3 TECNOLOGICAS <ul style="list-style-type: none"> Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo. 	

35.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.
AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social
DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia
EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

36. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad



Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Cuarto

36.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE

Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad

PERIODO 3

DESEMPEÑOS (procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Sigo las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Propone alternativas innovadoras para la interpretación y uso de los manuales ● Representa gráficamente innovaciones en la estructura de un manual a partir de modelos propuestos ● Diseña modelos básicos de manuales de productos de uso cotidiano den el aula.
BAJO Se le dificulta reconocer la importancia del manual o instructivo de productos tecnológicos, no comprende las instrucciones contenidas en los mismos	
BASICO Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos.	
ALTO Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos, además explica los procesos expuestos en el mismo de manera detallada, clara y coherente.	
SUPERIOR Sigue las instrucciones de los manuales de utilización de productos tecnológicos, además explica los procesos expuestos en el mismo de manera detallada, clara y coherente, propone alternativas para la interpretación y uso de los manuales propuesto en el aula.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo	
BAJO Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS (procesos) Social	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)	
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	<ul style="list-style-type: none"> • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	

36.2 CONTENIDOS(Ley)		NUMERO DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 3	
	<ul style="list-style-type: none"> La influencia de la tecnología en el medio ambiente 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	14 h
--	------

36.3 COMPETENCIAS SIEE

36.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO

- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.

36.3.2 CIUDADANAS

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

36.3.3 LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

36.3.4 TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

36.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

37. LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

38. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

39. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

40. RECURSOS DIDÁCTICO	41. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Material reciclable 	

42. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Quinto

42.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.

PERIODO 1

DESEMPEÑOS(procesos)	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO(1290)
Propone varias soluciones posibles indicando cómo llegó a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

BAJO	Se le dificulta identificar una situación problema	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza ponencias frente el grupo ● Comparte sus preguntas durante la clase para ayudar al desarrollo del tema ● Contra argumenta sobre la temática tratada
BASICO	Frente a un problema, propone varias soluciones posibles indicando cómo llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una.	
ALTO	Propone varias soluciones posibles frente al mismo problema presentado además indica cómo llega a ellas y cuáles son las ventajas y desventajas de cada una de las soluciones propuestas.	
SUPERIOR	Diseña artefactos que dan solución a los problemas propuestos, además indica el proceso de construcción de los mismos.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	

43. CONTENIDOS (Ley)

**UNIDAD TEMÁTICA
PERÍODO 1**

**NUMER
O DE
HORAS**

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Usos tecnológicos y sus implicaciones sociales.

14 h

43.1 COMPETENCIAS SIEE

43.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable

43.1.2 CIUDADANAS:

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

43.1.3 LABORALES

- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

43.1.4 TECNOLOGICAS

- Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

43.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

44. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1

51

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Quinto

44.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno

PERIODO 2

		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta identificar las TIC disponibles en su entorno más cercano	
BASICO	Utiliza las TIC disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades (comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ● Aporta ideas que amplían los conceptos trabajados en clase ● Clasifica las TIC según criterios establecidos por el docente orientador ● Propone usos y formas de trabajo a través del as TIC
ALTO	Utiliza las TIC disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades, además las complementa entre sí, y con otras herramientas que potencian la comunicación, entretenimiento, aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.	
SUPERIOR	Gestiona las TIC disponibles en su entorno para el desarrollo de diversas actividades, las clasifica según criterios de usabilidad y accesibilidad, y las complementa entre sí, y con otras herramientas que potencian la comunicación, entretenimiento,	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

	aprendizaje, búsqueda y validación de información, investigación, etc.	
	DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	<ul style="list-style-type: none">● Hace uso de un vocabulario respetuoso● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
	DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none">● Hace uso de un vocabulario respetuoso● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento,	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	
--	---	--

44.2 CONTENIDOS(Ley)		NUMERO DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA		
PERIODO 2		12 h
• Las TIC, su clasificación y uso • Las TIC en la comunicación • Las TIC en el entretenimiento • Las TIC en el aprendizaje • Las TIC en la búsqueda y validación de la información • Las TIC en la investigación		
44.3 COMPETENCIAS SIEE		
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 		
44.3.1 CIUDADANAS:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 		
44.3.2 LABORALES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 		
44.3.3 TECNOLOGICAS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo. 		

44.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)	
PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula	
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.	
AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01**DEMOCRACIA:** *El respeto base para la convivencia***EMPRENDIMIENTO:** *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

45. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Primaria	GRADO:	Quinto

45.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE

Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad

PERIODO 3

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Escribo productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.		
BAJO	Se le dificulta representar de manera gráfica algunos productos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> • Hace propuestas claras sobre posibles diseños tecnológicos
BASICO	Escribe productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.	<ul style="list-style-type: none"> • Aporta con innovaciones sobre productos tecnológicos existente
ALTO	Escribe, y maqueta productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.	
SUPERIOR	Escribe, maqueta y diseña en la PC productos tecnológicos mediante el uso de diferentes formas de representación tales como esquemas, dibujos y diagramas, entre otros.	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	
SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	<ul style="list-style-type: none">Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivenciaCumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	trabajar en equipo y en la forma en que estable relaciones.	
--	---	--

45.2 CONTENIDOS(Ley)		NUMERO DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA PERIODO 3 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Productos tecnológicos: caracterización y diseño 		

45.3 COMPETENCIAS SIEE	
45.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO	
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 	
45.3.2 CIUDADANAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	
45.3.3 LABORALES	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 	
45.3.4 TECNOLOGICAS	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo. 	

45.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)	
PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula	
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.	
AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social	
DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia	
EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

46. LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

47. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

48. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

49. RECURSOS DIDÁCTICO	50. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Material reciclable 	

51. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Sexto

51.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD(1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Mantener e incrementar el interés de los estudiantes en su proceso de aprendizaje trabajando la motivación a través del estímulo de la curiosidad científica y tecnológica.

PERIODO 1

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.		
BAJO	Se le dificulta analizar y exponer la evolución de la técnicas, procesos, herramientas y materiales que han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza ponencias frente el grupo en relación a la temática tratada ● Organiza cronológicamente los eventos y sucesos que permiten verificar la evolución de las técnicas y tecnologías a lo largo de la historia del hombre.
BASICO	Analiza y expone las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.	
ALTO	Analiza, expone y representa de manera gráfica y visual las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.	
SUPERIOR	Analiza, expone representa de manera gráfica y visual las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia, además expone sus razones sobre los resultados negativos y positivos de los resultados en la humanidad	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	BASICO Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	ALTO Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	SUPERIOR Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.				EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	BASICO Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	ALTO Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	SUPERIOR Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.

52. CONTENIDOS (Ley)	UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 1	NUMERO DE HORAS
			60

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Evolución tecnológica en la historia de la humanidad
- Creatividad, innovación y desarrollos TIC en la última década

14 h

52.1 COMPETENCIAS SIEE

52.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable

52.1.2 CIUDADANAS:

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

52.1.3 LABORALES

- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

52.1.4 TECNOLOGICAS

- Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

52.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

53. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1

61



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

HORAS CATEDRA: BÁSICA:	55 Secundaria	HORAS PRACTICAS: GRADO:	1 Sexto
---------------------------------------	------------------	--	------------

**53.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL
DEL MODULO) SIEE**

Reconocer la naturaleza del saber tecnológico como solución a los problemas que contribuyen a la transformación del entorno

PERIODO 2

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.		<ul style="list-style-type: none"> ● Aporta con ideas, anécdotas y conceptos que amplían los saberes trabajados en clase ● Expones de manera clara sus puntos de vista con relación a la temática
BAJO Se le dificulta identificar las innovaciones e inventos importantes para la sociedad mundial.		
BASICO Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubica y explica en su contexto histórico.		
ALTO Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubica y explica en su contexto histórico, expone de sus incidencias en la historia del hombre		
SUPERIOR Identifica innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico.		
DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo		<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase
BAJO Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo		
BASICO Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo		
ALTO Respeta las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SUPERIOR	<p>Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso</p>	<p>fomentando un ambiente de sana convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	<p>Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	<p>Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.</p>	
ALTO	<p>Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.</p>	
SUPERIOR	<p>Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.</p>	

53.2 CONTENIDOS(Ley)		
UNIDAD TEMÁTICA		NUMER O DE HORAS
PERIODO 2	<ul style="list-style-type: none"> ● Los inventos más importantes para la humanidad ● Innovación vs creatividad ● Tendencias tecnológicas actuales 	12 h
<input type="checkbox"/>	53.3 COMPETENCIAS SIEE	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.

53.3.1 CIUDADANAS:

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

53.3.2 LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

53.3.3 TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

53.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

54. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Sexto

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

54.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO)SIEE		
Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad		
PERIODO 3		
DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
<p>PERMITIR la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Hace aportes claros sobre posibles diseños tecnológicos ● Genera desde lo especulativo y la duda discusiones que enriquecen la dinámica de las clases ● Aporta lecturas que enriquecen los saberes o conocimientos trabajados
BAJO	Se le dificulta integrarse vivencialmente en los procesos relacionados con el saber tecnológico	
BASICO	Se integra vivencialmente en los procesos relacionados con el saber tecnológico	
ALTO	Se integra vivencialmente en los procesos relacionados con el saber tecnológico, aporta en la generación de nuevos saberes aportando desde lo conceptual y lo práctico.	
SUPERIOR	Se integra vivencialmente en los procesos relacionados con el saber tecnológico, demuestra apropiación en el uso de tecnologías, aporta en la generación de nuevos saberes desde lo conceptual y lo práctico.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
<p>Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de computo</p>		<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase
BAJO	Se le dificulta respetar las normas establecidas para trabajar en el aula de cómputo	
BASICO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo	
ALTO	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten y cumplan.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

SUPERIOR	Respeto las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo y motiva sus compañeros para que las respeten, cumplan y las socializa con los nuevos estudiantes de curso	fomentando un ambiente de sana convivencia <ul style="list-style-type: none"> ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
	DESEMPEÑOS (procesos) Social Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Se le dificulta aportar desde su comportamiento a generar ambientes de sana convivencia y armonía en las clases de informática.	
BASICO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática.	
ALTO	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento y manera de comunicarse.	
SUPERIOR	Favorece la convivencia y la sana armonía en el aula de clases de informática, desde su comportamiento, la manera de comunicarse, su forma de trabajar en equipo y en la forma en que establece relaciones.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.

54.2 CONTENIDOS(Ley)		NUMERO DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 3	
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productos tecnológicos: análisis y fabricación con productos desechables y caseros. 	14 h

54.3 COMPETENCIAS SIEE
54.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.

54.3.2 CIUDADANAS

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

54.3.3 LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

54.3.4 TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

54.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: *Recolección de residuos sólidos en el aula*

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: *La importancia del cuidado del cuerpo.*

AFROCOLOMBIANIDAD: *Reconociendo mi entorno social*

DEMOCRACIA: *El respeto base para la convivencia*

EMPRENDIMIENTO: *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

55.LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

56.LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

57. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

58. RECURSOS DIDÁCTICO

59. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES

- Libros
- Guías de aprendizaje
- Material didáctico
- Material reciclable

60. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Séptimos

60.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías

PERIODO 1

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Utiliza las funciones básicas y las herramientas de formato de la hoja de cálculo Excel, para organizar y procesar datos financieros de manera eficiente y segura, aplicándolas en contextos personales		
BAJO	Muestra dificultades en el uso de funciones y herramientas de formato, no logrando organizar ni procesar datos financieros de manera coherente, y requiere acompañamiento pedagógico constante para alcanzar los objetivos mínimos de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las distintas etapas del trabajo asignado.



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

BASICO	Aplica las funciones elementales y herramientas de formato básicas en la hoja de cálculo para organizar datos financieros personales, logrando un procesamiento de información que cumple con los requisitos mínimos de orden y seguridad establecidos.	
ALTO	Utiliza de manera efectiva las funciones básicas y herramientas de formato para organizar y procesar datos financieros personales, cumpliendo con los estándares de seguridad y eficiencia requeridos para la gestión autónoma de su información contable.	
SUPERIOR	Demuestra un dominio excepcional de las funciones y herramientas de Excel, optimizando la organización de datos financieros mediante la automatización de procesos y el diseño de estructuras complejas con fórmulas y macros que garantizan la máxima eficiencia y seguridad de la información en diversos contextos personales con total autonomía.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal	Respeto y cumple las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	No logra cumplir con las normas mínimas de seguridad y comportamiento en el aula de cómputo, evidenciando dificultades en el seguimiento de instrucciones y requiriendo supervisión constante para evitar el mal uso de los equipos.	<ul style="list-style-type: none">● Hace uso de un vocabulario respetuoso● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia
BASICO	Alcanza los objetivos mínimos de convivencia y uso del aula de cómputo, siguiendo las normas básicas de comportamiento, aunque en ocasiones	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

	requiere de recordatorios externos para asegurar el cuidado de los recursos.	<ul style="list-style-type: none">● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
ALTO	Cumple de manera satisfactoria y constante con la totalidad de las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo, demostrando responsabilidad en el manejo de los equipos y en la interacción con sus compañeros.	
SUPERIOR	Demuestra un cumplimiento excepcional y autónomo de las normas en el aula de cómputo, liderando iniciativas de cuidado de los recursos tecnológicos y promoviendo proactivamente un ambiente de respeto y seguridad digital entre sus pares.	
	DESEMPEÑOS (procesos) Social Es proactivo en la construcción de un ambiente que favorece la sana convivencia en el aula de informática, promoviendo valores como el orden, el respeto, el cumplimiento responsable de las tareas asignadas y el cuidado del espacio.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Presenta dificultades significativas para integrarse a la sana convivencia del aula de informática, incumpliendo frecuentemente con el cuidado del equipo, el orden o la entrega de tareas, y requiere acompañamiento pedagógico constante para alcanzar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none">● Hace uso de un vocabulario respetuoso● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Cumple con las normas mínimas de convivencia y cuidado del espacio en el aula de informática, entregando las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, aunque requiere supervisión u orientaciones ocasionales para mantener el orden y el respeto.	
ALTO	Promueve y mantiene un ambiente de trabajo armonioso en el aula de	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	<p>informática, cumpliendo satisfactoriamente con las normas de convivencia, la entrega responsable de tareas y el uso adecuado de los recursos tecnológicos asignados sin requerir supervisión constante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sustentación oral y reflexiva sobre el impacto del comportamiento individual en el clima de aprendizaje colectivo dentro del entorno del aula de sistemas.
SUPERIOR	<p>Lidera y propone iniciativas innovadoras para fortalecer la sana convivencia y el cuidado del aula de informática, demostrando una autonomía excepcional en el cumplimiento de sus deberes y fomentando activamente una cultura de respeto, orden y responsabilidad entre sus pares en diversos momentos de la clase.</p>	

61. CONTENIDOS (Ley)		
UNIDAD TEMÁTICA		NUMERO DE HORAS
PERIODO 1	<ul style="list-style-type: none"> ● Control y manejo financiero utilizando la hoja de cálculo Excel ● Conociendo otras alternativas de hojas de cálculo online, tipo Apps, basadas en AI, alternativas pagas y gratuitas. 	28 h
61.1 COMPETENCIAS SIEE		
61.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.		
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable		
61.1.2 CIUDADANAS:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 		
61.1.3 LABORALES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 		
61.1.4 TECNOLOGICAS		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

61.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: *Recolección de residuos sólidos en el aula*

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: *La importancia del cuidado del cuerpo.*

AFROCOLOMBIANIDAD: *Reconociendo mi entorno social*

DEMOCRACIA: *El respeto base para la convivencia*

EMPRENDIMIENTO: *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

62. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Séptimo

62.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MÓDULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías

PERIODO 2

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Utiliza el procesador de texto Word para crear, organizar y gestionar la información en documentos que cumplen estándares técnicos académicos y corporativos.	
BAJO	No logra alcanzar los objetivos mínimos propuestos para la creación y gestión de documentos en Word, demostrando inconsistencias en la organización de la información y la aplicación de	<ul style="list-style-type: none"> ● Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

	estándares técnicos, por lo que requiere actividades de refuerzo pedagógico.	distintas etapas del trabajo asignado.
BASICO	Alcanza los objetivos mínimos en el uso del procesador de texto, logrando crear y organizar documentos sencillos que respetan los parámetros técnicos básicos, aunque puede presentar dificultades ocasionales en la gestión de elementos complejos o en la aplicación estricta de estándares académicos.	
ALTO	Utiliza de manera satisfactoria Microsoft Word para estructurar, organizar y gestionar información en documentos que cumplen rigurosamente con las normativas técnicas, académicas y corporativas establecidas, evidenciando un manejo fluido de las herramientas de edición, referencias y formato.	
SUPERIOR	Demuestra un dominio avanzado y autónomo del procesador de texto, integrando herramientas complejas como automatización de procesos, gestión de estilos personalizados y configuración avanzada de secciones para crear documentos que superan los estándares técnicos y se adaptan con versatilidad a diversos contextos profesionales.	
	DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeta y cumple las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	No logra cumplir con las normas mínimas de seguridad y comportamiento en el aula de cómputo, evidenciando dificultades en el seguimiento de instrucciones y requiriendo supervisión constante para evitar el mal uso de los equipos.	<ul style="list-style-type: none">● Hace uso de un vocabulario respetuoso● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase● Realiza las actividades programadas para el



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

BASICO	Alcanza los objetivos mínimos de convivencia y uso del aula de cómputo, siguiendo las normas básicas de comportamiento, aunque en ocasiones requiere de recordatorios externos para asegurar el cuidado de los recursos.	desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia <ul style="list-style-type: none">• Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
ALTO	Cumple de manera satisfactoria y constante con la totalidad de las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo, demostrando responsabilidad en el manejo de los equipos y en la interacción con sus compañeros.	
SUPERIOR	Demuestra un cumplimiento excepcional y autónomo de las normas en el aula de cómputo, liderando iniciativas de cuidado de los recursos tecnológicos y promoviendo proactivamente un ambiente de respeto y seguridad digital entre sus pares.	
	DESEMPEÑOS (procesos) Social Es proactivo en la construcción de un ambiente que favorece la sana convivencia en el aula de informática, promoviendo valores como el orden, el respeto, el cumplimiento responsable de las tareas asignadas y el cuidado del espacio.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Presenta dificultades significativas para integrarse a la sana convivencia del aula de informática, incumpliendo frecuentemente con el cuidado del equipo, el orden o la entrega de tareas, y requiere acompañamiento pedagógico constante para alcanzar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia
BASICO	Cumple con las normas mínimas de convivencia y cuidado del espacio en el aula de informática, entregando las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, aunque requiere	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	supervisión u orientaciones ocasionales para mantener el orden y el respeto.	
ALTO	Promueve y mantiene un ambiente de trabajo armonioso en el aula de informática, cumpliendo satisfactoriamente con las normas de convivencia, la entrega responsable de tareas y el uso adecuado de los recursos tecnológicos asignados sin requerir supervisión constante.	establecidos y evidencia un comportamiento adecuado. <ul style="list-style-type: none"> ● Sustentación oral y reflexiva sobre el impacto del comportamiento individual en el clima de aprendizaje colectivo dentro del entorno del aula de sistemas
SUPERIOR	Lidera y propone iniciativas innovadoras para fortalecer la sana convivencia y el cuidado del aula de informática, demostrando una autonomía excepcional en el cumplimiento de sus deberes y fomentando activamente una cultura de respeto, orden y responsabilidad entre sus pares en diversos momentos de la clase.	

62.2 CONTENIDOS(Ley)		
UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 2	NUMERO DE HORAS
	<ul style="list-style-type: none"> ● Organización y gestión de la información en documentos electrónicos que cumplen con estándares académicos y corporativos vigentes. ● Conociendo otras alternativas de procesadores de texto online, tipo Apps, basadas en AI, alternativas pagas y gratuitas. 	24 h
62.3 COMPETENCIAS SIEE		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 	
62.3.1 CIUDADANAS:		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

62.3.2 LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

62.3.3 TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

62.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: *Recolección de residuos sólidos en el aula*

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: *La importancia del cuidado del cuerpo.*

AFROCOLOMBIANIDAD: *Reconociendo mi entorno social*

DEMOCRACIA: *El respeto base para la convivencia*

EMPRENDIMIENTO: *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

63. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Séptimos

63.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Desarrollar la reflexión crítica frente a las relaciones entre la tecnología y la sociedad

PERIODO 3

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Propone soluciones creativas a problemas de comunicación mediante el diseño de presentaciones estructuradas, visuales y técnicamente eficientes		
BAJO	Presenta dificultades para estructurar ideas y utilizar herramientas de diseño, resultando en un producto poco claro, técnicamente ineficientes y que no logra resolver el problema de comunicación planteado.	<ul style="list-style-type: none"> Sustentación oral apoyada en el recurso multimedia diseñado, demostrando la resolución efectiva del problema de comunicación identificado.
BASICO	Elabora presentaciones que cumplen con los requisitos mínimos de estructura y diseño visual para comunicar una idea, aunque presenta limitaciones en la propuesta creativa o en la optimización técnica de los recursos utilizados.	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las distintas etapas del trabajo asignado.
ALTO	Diseña presentaciones estructuradas y visualmente atractivas que resuelven problemas de comunicación de manera efectiva, demostrando un uso apropiado de herramientas técnicas y una organización coherente y funcional de la información.	
SUPERIOR	Propone y diseña con total autonomía soluciones comunicativas altamente creativas e innovadoras, integrando estructuras narrativas complejas y recursos multimedia avanzados incluyendo la IA que optimizan la eficiencia técnica y el impacto visual en diversos contextos de transferencia.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeto y cumple las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo.		
BAJO	No logra cumplir con las normas mínimas de seguridad y comportamiento en el aula de cómputo, evidenciando dificultades en el seguimiento de instrucciones y	<ul style="list-style-type: none"> Hace uso de un vocabulario respetuoso Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

	requiriendo supervisión constante para evitar el mal uso de los equipos.	<ul style="list-style-type: none">Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivenciaCumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Alcanza los objetivos mínimos de convivencia y uso del aula de cómputo, siguiendo las normas básicas de comportamiento, aunque en ocasiones requiere de recordatorios externos para asegurar el cuidado de los recursos.	
ALTO	Cumple de manera satisfactoria y constante con la totalidad de las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo, demostrando responsabilidad en el manejo de los equipos y en la interacción con sus compañeros.	
SUPERIOR	Demuestra un cumplimiento excepcional y autónomo de las normas en el aula de cómputo, liderando iniciativas de cuidado de los recursos tecnológicos y promoviendo proactivamente un ambiente de respeto y seguridad digital entre sus pares.	
	DESEMPEÑOS (procesos) Social Es proactivo en la construcción de un ambiente que favorece la sana convivencia en el aula de informática, promoviendo valores como el orden, el respeto, el cumplimiento responsable de las tareas asignadas y el cuidado del espacio.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Presenta dificultades significativas para integrarse a la sana convivencia del aula de informática, incumpliendo frecuentemente con el cuidado del equipo, el orden o la entrega de tareas, y requiere acompañamiento pedagógico constante para alcanzar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none">Hace uso de un vocabulario respetuosoRespeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la claseRealiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BASICO	<p>Cumple con las normas mínimas de convivencia y cuidado del espacio en el aula de informática, entregando las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, aunque requiere supervisión u orientaciones ocasionales para mantener el orden y el respeto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
ALTO	<p>Promueve y mantiene un ambiente de trabajo armonioso en el aula de informática, cumpliendo satisfactoriamente con las normas de convivencia, la entrega responsable de tareas y el uso adecuado de los recursos tecnológicos asignados sin requerir supervisión constante.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sustentación oral y reflexiva sobre el impacto del comportamiento individual en el clima de aprendizaje colectivo dentro del entorno del aula de sistemas.
SUPERIOR	<p>Lidera y propone iniciativas innovadoras para fortalecer la sana convivencia y el cuidado del aula de informática, demostrando una autonomía excepcional en el cumplimiento de sus deberes y fomentando activamente una cultura de respeto, orden y responsabilidad entre sus pares en diversos momentos de la clase.</p>	

63.2 CONTENIDOS(Ley)		
UNIDAD TEMÁTICA		NUMER O DE HORAS
PERIODO 3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diseño de dispositivas utilizando el constructor de presentaciones Microsoft PowerPoint. ▪ Conociendo otras alternativas de diseño de presentaciones online, tipo Apps, basadas en AI, alternativas pagas y gratuitas. 	28 h

63.3 COMPETENCIAS SIEE
63.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.

63.3.2 CIUDADANAS

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

63.3.3 LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

63.3.4 TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

63.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

64. LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

65. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

66. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

67. RECURSOS DIDÁCTICO

68. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES

- Libros
- Guías de aprendizaje
- Material didáctico
- Video tutoriales

69. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Octavos

69.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías

PERIODO 1

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Planifica y desarrolla proyectos audiovisuales haciendo uso de herramientas digitales en local, en línea, móviles y/o con AI integrando múltiples elementos multimediales y efectuando procesos de grabación, edición, renderizado acorde con los estándares actuales de creación y distribución de media.		
BAJO	Presenta dificultades significativas para planificar y ejecutar proyectos audiovisuales. No logra integrar adecuadamente elementos	<ul style="list-style-type: none"> ● Portafolio físico y/o digital que contenga el guion, el storyboard y el plan de

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BASICO	<p>multimediales ni demuestra dominio en el uso de herramientas de edición o renderizado, incumpliendo los estándares mínimos de creación y distribución de media.</p>	<p>producción detallado del proyecto audiovisual.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cortometraje o pieza multimedia finalizada y renderizada que integre efectos, transiciones y recursos generados mediante inteligencia artificial. ● Sustentación técnica oral o escrita sobre los procesos de postproducción realizados y la estrategia de distribución empleada según los formatos de media actuales. ● Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las distintas etapas del trabajo asignado.
ALTO	<p>Desarrolla proyectos audiovisuales básicos siguiendo una planificación previa y utilizando herramientas digitales convencionales. Realiza los procesos de grabación, edición y renderizado cumpliendo con los requisitos mínimos de calidad técnica para su distribución, aunque requiere apoyo en la integración de elementos complejos o herramientas avanzadas.</p>	
SUPERIOR	<p>Planifica y desarrolla proyectos audiovisuales de manera satisfactoria, empleando herramientas digitales en entornos locales y en línea junto con aplicaciones de IA. Ejecuta con solvencia técnica las fases de grabación, edición y renderizado, cumpliendo con los estándares establecidos de creación y distribución de contenidos multimedia.</p>	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeto y cumple las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo.		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO	<p>No logra cumplir con las normas mínimas de seguridad y comportamiento en el aula de cómputo, evidenciando dificultades en el seguimiento de instrucciones y requiriendo supervisión constante para evitar el mal uso de los equipos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	<p>Alcanza los objetivos mínimos de convivencia y uso del aula de cómputo, siguiendo las normas básicas de comportamiento, aunque en ocasiones requiere de recordatorios externos para asegurar el cuidado de los recursos.</p>	
ALTO	<p>Cumple de manera satisfactoria y constante con la totalidad de las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo, demostrando responsabilidad en el manejo de los equipos y en la interacción con sus compañeros.</p>	
SUPERIOR	<p>Demuestra un cumplimiento excepcional y autónomo de las normas en el aula de cómputo, liderando iniciativas de cuidado de los recursos tecnológicos y promoviendo proactivamente un ambiente de respeto y seguridad digital entre sus pares.</p>	
DESEMPEÑOS (procesos) Social <p>Es proactivo en la construcción de un ambiente que favorece la sana convivencia en el aula de informática, promoviendo valores como el orden, el respeto, el cumplimiento responsable de las tareas asignadas y el cuidado del espacio.</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)</p>	
BAJO	<p>Presenta dificultades significativas para integrarse a la sana convivencia del aula de informática, incumpliendo frecuentemente con el cuidado del equipo, el orden o la entrega de tareas, y requiere acompañamiento pedagógico</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	constante para alcanzar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado. ● Sustentación oral y reflexiva sobre el impacto del comportamiento individual en el clima de aprendizaje colectivo dentro del entorno del aula de sistemas.
BASICO	Cumple con las normas mínimas de convivencia y cuidado del espacio en el aula de informática, entregando las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, aunque requiere supervisión u orientaciones ocasionales para mantener el orden y el respeto.	
ALTO	Promueve y mantiene un ambiente de trabajo armonioso en el aula de informática, cumpliendo satisfactoriamente con las normas de convivencia, la entrega responsable de tareas y el uso adecuado de los recursos tecnológicos asignados sin requerir supervisión constante.	
SUPERIOR	Lidera y propone iniciativas innovadoras para fortalecer la sana convivencia y el cuidado del aula de informática, demostrando una autonomía excepcional en el cumplimiento de sus deberes y fomentando activamente una cultura de respeto, orden y responsabilidad entre sus pares en diversos momentos de la clase.	

70. CONTENIDOS (Ley)		NUMERO DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 1	
	<ul style="list-style-type: none"> ● Edición de video digital básico. ● Manejo y uso de editores de video en local, en línea y móviles. 	28 h
70.1 COMPETENCIAS SIEE		
70.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable

70.1.2 CIUDADANAS:

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

70.1.3 LABORALES

- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

70.1.4 TECNOLOGICAS

- Represento e interpreto datos e información en diversos formatos

70.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

71. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Naturaleza y evolución de la tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Octavos

71.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.

PERIODO 2

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
<p>Crea y socializa propuestas de diseño que integran técnicas de retoque fotográfico digital y el uso de herramientas de inteligencia artificial para la mejora de imágenes, apoyándose en recursos web y software especializado.</p>		
BAJO	Muestra dificultades para integrar técnicas de retoque o herramientas de IA en sus propuestas de diseño, no alcanzando los estándares mínimos de calidad visual ni el manejo adecuado del software especializado requerido.	<ul style="list-style-type: none"> Realiza intervenciones que aportan al desarrollo temático frente el grupo en relación con el trabajo realizado.
BASICO	Crea y socializa propuestas de diseño que incorporan elementos básicos de retoque digital y herramientas de inteligencia artificial, cumpliendo con los requisitos mínimos de mejora de imagen y manejo de recursos tecnológicos.	<ul style="list-style-type: none"> Muestra resultados innovadores y creativos en los productos mostrados en el desarrollo de la clase Portafolio digital (<i>en su memoria USB</i>) de proyectos de diseño que incluya el flujo de trabajo y la comparación de imágenes antes y después de la intervención con retoque y herramientas de IA.
ALTO	Desarrolla y socializa de manera satisfactoria propuestas de diseño que integran técnicas de retoque fotográfico digital y herramientas de inteligencia artificial, logrando una mejora significativa de las imágenes mediante el uso efectivo de software especializado.	<ul style="list-style-type: none"> Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las distintas etapas del trabajo asignado.
SUPERIOR	Propone y socializa diseños innovadores que integran magistralmente técnicas avanzadas de retoque digital e integrando la inteligencia artificial, demostrando su capacidad para transferir estos conocimientos en la ejecución de propuestas de diseño en diversos contextos.	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Identifica y clasifica los diferentes tipos de amenazas informáticas actuales, determinando los métodos de protección más adecuados para la prevención y mitigación de cada una de ellas.		
BAJO	Presenta dificultades para identificar o clasificar las amenazas informáticas y no logra determinar los métodos de protección necesarios para la prevención de ataques, requiriendo acompañamiento constante y refuerzo pedagógico.	<ul style="list-style-type: none">Propone una lista de soluciones no basadas en TIC para evitar dichos problemas en entornos familiares, laborales y educativos.Sustentación oral apoyada en una demostración práctica y/o ejemplo real sobre la configuración de protocolos de seguridad para mitigar ataques de malware o ingeniería social.Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las distintas etapas del trabajo asignado.
BASICO	Reconoce y categoriza las amenazas informáticas más comunes, identificando los procedimientos y herramientas de seguridad fundamentales requeridos para su mitigación mínima.	
ALTO	Identifica y clasifica con precisión los diversos tipos de amenazas informáticas actuales, seleccionando y justificando de forma satisfactoria los métodos de protección más adecuados para su prevención y respuesta efectiva.	
SUPERIOR	Analiza de manera crítica y autónoma las amenazas informáticas emergentes, proponiendo planes de mitigación integrales y adaptativos que demuestran una transferencia avanzada del conocimiento a entornos tecnológicos complejos y dinámicos.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeto y cumple las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo.		



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

BAJO	No logra cumplir con las normas mínimas de seguridad y comportamiento en el aula de cómputo, evidenciando dificultades en el seguimiento de instrucciones y requiriendo supervisión constante para evitar el mal uso de los equipos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
BASICO	Alcanza los objetivos mínimos de convivencia y uso del aula de cómputo, siguiendo las normas básicas de comportamiento, aunque en ocasiones requiere de recordatorios externos para asegurar el cuidado de los recursos.	
ALTO	Cumple de manera satisfactoria y constante con la totalidad de las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo, demostrando responsabilidad en el manejo de los equipos y en la interacción con sus compañeros.	
SUPERIOR	Demuestra un cumplimiento excepcional y autónomo de las normas en el aula de cómputo, liderando iniciativas de cuidado de los recursos tecnológicos y promoviendo proactivamente un ambiente de respeto y seguridad digital entre sus pares.	
DESEMPEÑOS (procesos) Social	Es proactivo en la construcción de un ambiente que favorece la sana convivencia en el aula de informática, promoviendo valores como el orden, el respeto, el cumplimiento responsable de las tareas asignadas y el cuidado del espacio.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Presenta dificultades significativas para integrarse a la sana convivencia del aula de informática, incumpliendo frecuentemente con el cuidado del equipo, el orden o la entrega de tareas, y requiere acompañamiento pedagógico	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	constante para alcanzar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado. ● Sustentación oral y reflexiva sobre el impacto del comportamiento individual en el clima de aprendizaje colectivo dentro del entorno del aula de sistemas.
BASICO	Cumple con las normas mínimas de convivencia y cuidado del espacio en el aula de informática, entregando las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, aunque requiere supervisión u orientaciones ocasionales para mantener el orden y el respeto.	
ALTO	Promueve y mantiene un ambiente de trabajo armonioso en el aula de informática, cumpliendo satisfactoriamente con las normas de convivencia, la entrega responsable de tareas y el uso adecuado de los recursos tecnológicos asignados sin requerir supervisión constante.	
SUPERIOR	Lidera y propone iniciativas innovadoras para fortalecer la sana convivencia y el cuidado del aula de informática, demostrando una autonomía excepcional en el cumplimiento de sus deberes y fomentando activamente una cultura de respeto, orden y responsabilidad entre sus pares en diversos momentos de la clase.	

71.2 CONTENIDOS(Ley)		
UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 2	NUMERO DE HORAS
	<ul style="list-style-type: none"> ● Retoque fotográfico ● Fotomontajes ● Afiches y poster publicitarios ● Seguridad informática 	24 h

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

71.3 COMPETENCIAS SIEE
<ul style="list-style-type: none"> ● Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.
71.3.1 CIUDADANAS:
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación
71.3.2 LABORALES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
71.3.3 TECNOLOGICAS
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

71.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.
AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social
DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia
EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

72. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Tecnología y sociedad
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Octavos

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

72.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.

PERIODO 3

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Planea y diseña animaciones 2D y 3D utilizando software especializado, plataformas en línea, aplicaciones móviles y/o recursos basados en inteligencia artificial.	<ul style="list-style-type: none"> ● Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las distintas etapas del trabajo asignado. ● Proyecto audiovisual final de animación 2D/3D renderizado, donde se evidencie el uso de software especializado y/o recursos de IA y evidencie un mensaje comunicacional claro.
BASICO	Planea y diseña animaciones 2D y 3D básicas utilizando herramientas digitales sugeridas, logrando representar movimientos y estructuras visuales fundamentales con acompañamiento docente.	
ALTO	Planea y diseña satisfactoriamente animaciones 2D y 3D empleando software especializado y herramientas de inteligencia artificial, cumpliendo con los parámetros técnicos y estéticos definidos en el proyecto.	
SUPERIOR	Lidera la planeación y diseño de animaciones 2D y 3D complejas, integrando de manera autónoma y creativa software especializado, plataformas en línea e inteligencia artificial para proponer soluciones innovadoras en contextos diversos. (<i>Comunicación, marketing digital, educación, entretenimiento, entre otros</i>)	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

DESEMPEÑOS (procesos) Personal		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Respeto y cumple las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo.		
BAJO	No logra cumplir con las normas mínimas de seguridad y comportamiento en el aula de cómputo, evidenciando dificultades en el seguimiento de instrucciones y requiriendo supervisión constante para evitar el mal uso de los equipos.	
BASICO	Alcanza los objetivos mínimos de convivencia y uso del aula de cómputo, siguiendo las normas básicas de comportamiento, aunque en ocasiones requiere de recordatorios externos para asegurar el cuidado de los recursos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
ALTO	Cumple de manera satisfactoria y constante con la totalidad de las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo, demostrando responsabilidad en el manejo de los equipos y en la interacción con sus compañeros.	
SUPERIOR	Demuestra un cumplimiento excepcional y autónomo de las normas en el aula de cómputo, liderando iniciativas de cuidado de los recursos tecnológicos y promoviendo proactivamente un ambiente de respeto y seguridad digital entre sus pares.	
DESEMPEÑOS (procesos) Social		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Es proactivo en la construcción de un ambiente que favorece la sana convivencia en el aula de informática, promoviendo valores como el orden, el respeto, el cumplimiento responsable de las tareas asignadas y el cuidado del espacio.		
BAJO	Presenta dificultades significativas para integrarse a la sana convivencia del aula de informática, incumpliendo	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

	frecuentemente con el cuidado del equipo, el orden o la entrega de tareas, y requiere acompañamiento pedagógico constante para alcanzar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none">• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.• Sustentación oral y reflexiva sobre el impacto del comportamiento individual en el clima de aprendizaje colectivo dentro del entorno del aula de sistemas
BASICO	Cumple con las normas mínimas de convivencia y cuidado del espacio en el aula de informática, entregando las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, aunque requiere supervisión u orientaciones ocasionales para mantener el orden y el respeto.	
ALTO	Promueve y mantiene un ambiente de trabajo armonioso en el aula de informática, cumpliendo satisfactoriamente con las normas de convivencia, la entrega responsable de tareas y el uso adecuado de los recursos tecnológicos asignados sin requerir supervisión constante.	
SUPERIOR	Lidera y propone iniciativas innovadoras para fortalecer la sana convivencia y el cuidado del aula de informática, demostrando una autonomía excepcional en el cumplimiento de sus deberes y fomentando activamente una cultura de respeto, orden y responsabilidad entre sus pares en diversos momentos de la clase.	

72.2 CONTENIDOS(Ley)

UNIDAD TEMÁTICA

PERIODO 3

- Animación 2D
- Animación 3D
- Plataformas y herramientas AI para procesos de animación avanzado.

**NUMERO
DE
HORAS**

28 h

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

72.3 COMPETENCIAS SIEE

72.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO

- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.

72.3.2 CIUDADANAS

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

72.3.3 LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Produzco nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

72.3.4 TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

72.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

73. LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

74. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

75. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

76. RECURSOS DIDÁCTICO	77. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Libros ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Video tutoriales 	

78. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO04	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Novenos

78.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías

PERIODO 1

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Interpreta, desarrolla y diseña algoritmos básicos Interpreta, desarrolla y diseña algoritmos básicos orientados a la solución de problemas académicos simples, desarrollando como producto final un software educativo básico funcional.		
BAJO	No logra interpretar ni diseñar algoritmos básicos de programación, evidenciando dificultades significativas en la	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza ponencias frente el grupo en relación a la temática tratada



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

	construcción de un software educativo, requiere actividades de nivelación para alcanzar los estándares mínimos.	<ul style="list-style-type: none">• Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las distintas etapas del trabajo asignado.
BASICO	Alcanza los objetivos mínimos en el diseño de algoritmos y la escritura de código, logrando desarrollar un software educativo básico que responde a problemas académicos simples bajo supervisión o guías estructuradas.	
ALTO	Interpreta y diseña algoritmos de manera satisfactoria para resolver problemas académicos, logrando el desarrollo de un software educativo funcional y bien estructurado mediante el uso correcto de la sintaxis y lógica de programación.	
SUPERIOR	Demuestra una alta autonomía en la interpretación, diseño y optimización de algoritmos complejos, integrando soluciones innovadoras en el desarrollo de software educativo que trasciende los requisitos básicos y resuelve problemas académicos con eficiencia técnica.	
	DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto y cumple las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	No logra cumplir con las normas mínimas de seguridad y comportamiento en el aula de cómputo, evidenciando dificultades en el seguimiento de instrucciones y requiriendo supervisión constante para evitar el mal uso de los equipos.	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia
BASICO	Alcanza los objetivos mínimos de convivencia y uso del aula de cómputo, siguiendo las normas básicas de comportamiento, aunque en ocasiones requiere de recordatorios externos para asegurar el cuidado de los recursos.	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

ALTO	<p>Cumple de manera satisfactoria y constante con la totalidad de las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo, demostrando responsabilidad en el manejo de los equipos y en la interacción con sus compañeros.</p>	<p>establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.</p>
SUPERIOR	<p>Demuestra un cumplimiento excepcional y autónomo de las normas en el aula de cómputo, liderando iniciativas de cuidado de los recursos tecnológicos y promoviendo proactivamente un ambiente de respeto y seguridad digital entre sus pares.</p>	
DESEMPEÑOS (procesos) Social	<p>Es proactivo en la construcción de un ambiente que favorece la sana convivencia en el aula de informática, promoviendo valores como el orden, el respeto, el cumplimiento responsable de las tareas asignadas y el cuidado del espacio.</p>	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	<p>Presenta dificultades significativas para integrarse a la sana convivencia del aula de informática, incumpliendo frecuentemente con el cuidado del equipo, el orden o la entrega de tareas, y requiere acompañamiento pedagógico constante para alcanzar los objetivos propuestos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hace uso de un vocabulario respetuoso • Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase • Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia • Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado. • Sustentación oral y reflexiva sobre el impacto del comportamiento
BASICO	<p>Cumple con las normas mínimas de convivencia y cuidado del espacio en el aula de informática, entregando las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, aunque requiere supervisión u orientaciones ocasionales para mantener el orden y el respeto.</p>	
ALTO	<p>Promueve y mantiene un ambiente de trabajo armonioso en el aula de informática, cumpliendo satisfactoriamente con las normas de convivencia, la entrega responsable de</p>	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	tareas y el uso adecuado de los recursos tecnológicos asignados sin requerir supervisión constante.	individual en el clima de aprendizaje colectivo dentro del entorno del aula de sistemas.
SUPERIOR	Lidera y propone iniciativas innovadoras para fortalecer la sana convivencia y el cuidado del aula de informática, demostrando una autonomía excepcional en el cumplimiento de sus deberes y fomentando activamente una cultura de respeto, orden y responsabilidad entre sus pares en diversos momentos de la clase.	

79. CONTENIDOS (Ley)		NUMERO DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 1	
	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis, programación y desarrollo de algoritmos • Programación básica de software en Python 	28 h
79.1 COMPETENCIAS SIEE		
79.1.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO.		
Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable		
79.1.2 CIUDADANAS:		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 		
79.1.3 LABORALES		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados. 		
79.1.4 TECNOLOGICAS		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Represento e interpreto datos e información en diversos formatos 		

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

79.2 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: *Recolección de residuos sólidos en el aula*

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: *La importancia del cuidado del cuerpo.*

AFROCOLOMBIANIDAD: *Reconociendo mi entorno social*

DEMOCRACIA: *El respeto base para la convivencia*

EMPRENDIMIENTO: *Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes*

80. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO05	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Novenos

80.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE

Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.

PERIODO 2

DESEMPEÑOS (procesos)		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
Socializa con el grupo, a través de una exposición, sobre una tecnología emergente, convergente y/o divergente, así como su impacto en los ámbitos sociales y educativos, y en los aspectos comportamentales y psicológicos de las personas		
BAJO	Presenta dificultades para identificar o explicar la tecnología y sus impactos, no logrando alcanzar los objetivos mínimos de la socialización ni abordar de manera coherente las dimensiones sociales,	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación interactiva que contenga el análisis técnico de la tecnología y una matriz de impacto en las cuatro



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

	educativas o psicológicas requeridas para el desempeño.	dimensiones solicitadas. Además del contraste de los efectos positivos y negativos de la tecnología en los aspectos comportamentales y psicológicos de los usuarios.
BASICO	Expone la tecnología seleccionada cumpliendo con los requisitos mínimos de información, mencionando de forma general sus impactos en lo social, educativo, comportamental y psicológico, aunque presenta una profundidad limitada en el análisis de las interrelaciones entre estas dimensiones.	<ul style="list-style-type: none">• Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las distintas etapas del trabajo asignado.
ALTO	Socializa de manera clara y estructurada la tecnología seleccionada, explicando satisfactoriamente su impacto en los contextos sociales y educativos, así como sus efectos en los aspectos comportamentales y psicológicos de los individuos, cumpliendo con todos los criterios de la exposición.	
SUPERIOR	Demuestra un dominio excepcional y crítico al socializar la tecnología seleccionada, analizando con profundidad y autonomía sus impactos multidimensionales en los ámbitos sociales, educativos, comportamentales y psicológicos, proponiendo reflexiones prospectivas originales y respondiendo con solvencia a cuestionamientos complejos.	
DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto y cumple las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	No logra cumplir con las normas mínimas de seguridad y comportamiento en el aula de cómputo, evidenciando dificultades en el seguimiento de instrucciones y requiriendo supervisión constante para evitar el mal uso de los equipos.	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el



Fecha de Elaboración

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

10 AGOSTO DE 2015

VERSION
01

BASICO	Alcanza los objetivos mínimos de convivencia y uso del aula de cómputo, siguiendo las normas básicas de comportamiento, aunque en ocasiones requiere de recordatorios externos para asegurar el cuidado de los recursos.	desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
ALTO	Cumple de manera satisfactoria y constante con la totalidad de las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo, demostrando responsabilidad en el manejo de los equipos y en la interacción con sus compañeros.	
SUPERIOR	Demuestra un cumplimiento excepcional y autónomo de las normas en el aula de cómputo, liderando iniciativas de cuidado de los recursos tecnológicos y promoviendo proactivamente un ambiente de respeto y seguridad digital entre sus pares.	
DESEMPEÑOS (procesos) Social Es proactivo en la construcción de un ambiente que favorece la sana convivencia en el aula de informática, promoviendo valores como el orden, el respeto, el cumplimiento responsable de las tareas asignadas y el cuidado del espacio.		EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)
BAJO	Presenta dificultades significativas para integrarse a la sana convivencia del aula de informática, incumpliendo frecuentemente con el cuidado del equipo, el orden o la entrega de tareas, y requiere acompañamiento pedagógico constante para alcanzar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none">• Hace uso de un vocabulario respetuoso• Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase• Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia• Cumple con los acuerdos de convivencia
BASICO	Cumple con las normas mínimas de convivencia y cuidado del espacio en el aula de informática, entregando las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, aunque requiere	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	supervisión u orientaciones ocasionales para mantener el orden y el respeto.	
ALTO	Promueve y mantiene un ambiente de trabajo armonioso en el aula de informática, cumpliendo satisfactoriamente con las normas de convivencia, la entrega responsable de tareas y el uso adecuado de los recursos tecnológicos asignados sin requerir supervisión constante.	establecidos y evidencia un comportamiento adecuado. Sustentación oral y reflexiva sobre el impacto del comportamiento individual en el clima de aprendizaje colectivo dentro del entorno del aula de sistemas.
SUPERIOR	Lidera y propone iniciativas innovadoras para fortalecer la sana convivencia y el cuidado del aula de informática, demostrando una autonomía excepcional en el cumplimiento de sus deberes y fomentando activamente una cultura de respeto, orden y responsabilidad entre sus pares en diversos momentos de la clase.	

80.2 CONTENIDOS (Ley)		NUMERO DE HORAS
UNIDAD TEMÁTICA	PERIODO 2	
	<ul style="list-style-type: none"> • Tecnologías emergentes, convergentes y divergentes. 	24 h
80.3 COMPETENCIAS SIEE		
	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable. 	
80.3.1 CIUDADANAS:		
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo ▪ Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase ▪ Comprendo que es una norma y que es un acuerdo ▪ Analizo críticamente la información de los medios de comunicación 	

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

	80.3.2 LABORALES
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables ▪ Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.
	80.3.3 TECNOLOGICAS
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

80.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)
PRAE: <i>Recolección de residuos sólidos en el aula</i>
EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: <i>La importancia del cuidado del cuerpo.</i>
AFROCOLOMBIANIDAD: <i>Reconociendo mi entorno social</i>
DEMOCRACIA: <i>El respeto base para la convivencia</i>
EMPRENDIMIENTO: <i>Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes</i>

81. DESCRIPCIÓN DE UNIDADES. (Ley)

CÓDIGO DE ÁREA	5180	NOMBRE DEL ÁREA	Tecnología e informática
CÓDIGO DE LA UNIDAD	TECNO06	NOMBRE DE LA UNIDAD	Solución de problemas con tecnología
HORAS ANUALES:	40	HORAS SEMANALES	1
HORAS CATEDRA:	55	HORAS PRACTICAS:	1
BÁSICA:	Secundaria	GRADO:	Novenos

81.1 REFERENTE PARA LA UNIDAD (1290) (OBJETIVO GENERAL DEL MODULO) SIEE	
Permitir la vivencia de actividades relacionadas con la naturaleza del conocimiento tecnológico, lo mismo que con la generación, la apropiación y el uso de tecnologías.	
PERIODO 3	
DESEMPEÑOS (procesos) Planea, diseña y crea videojuegos educativos que propician experiencias formativas significativas, mediante la implementación de software especializado y recursos basados en inteligencia artificial.	EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

BAJO	<p>Presenta dificultades significativas en la planeación y creación de un videojuego educativo. No logra integrar de manera efectiva el software especializado ni los recursos de inteligencia artificial, resultando en productos inacabados o que no alcanzan los objetivos mínimos de aprendizaje propuestos, requiriendo acompañamiento constante y refuerzo técnico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rubrica de seguimiento, evidenciando el cumplimiento de las distintas etapas del trabajo asignado. ● Prototipo funcional de un videojuego educativo desarrollado en un motor de software especializado que incorpore mecánicas de juego orientadas al cumplimiento de objetivos de aprendizaje. ● Informe técnico de evaluación y sustentación oral donde se analice la arquitectura del videojuego, la lógica de los recursos de IA implementados y la efectividad de la experiencia formativa creada.
BASICO	<p>Realiza la planeación y el diseño básico de un videojuego educativo empleando software especializado y algunos recursos de inteligencia artificial. Logra cumplir con los requisitos mínimos de funcionalidad técnica y contenido pedagógico, aunque presenta limitaciones en la profundidad de la experiencia formativa o en la fluidez de la integración de las herramientas tecnológicas.</p>	
ALTO	<p>Planea, diseña y desarrolla videojuegos educativos funcionales utilizando software especializado y herramientas de inteligencia artificial de manera efectiva. Cumple satisfactoriamente con los objetivos pedagógicos propuestos, integrando de manera coherente la narrativa, la mecánica de juego y los contenidos académicos para generar un aprendizaje significativo en el usuario final.</p>	
SUPERIOR	<p>Demuestra una maestría excepcional en la planeación y diseño de videojuegos educativos, integrando de forma innovadora y autónoma software especializado y recursos avanzados de inteligencia artificial. Propone soluciones creativas que trascienden</p>	



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

	<p>los requisitos técnicos, logrando experiencias formativas de alto impacto que pueden ser transferidas y adaptadas a diversos contextos pedagógicos complejos.</p> <p>DESEMPEÑOS (procesos) Personal Respeto y cumple las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo.</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)</p>
BAJO	No logra cumplir con las normas mínimas de seguridad y comportamiento en el aula de cómputo, evidenciando dificultades en el seguimiento de instrucciones y requiriendo supervisión constante para evitar el mal uso de los equipos.	
BASICO	Alcanza los objetivos mínimos de convivencia y uso del aula de cómputo, siguiendo las normas básicas de comportamiento, aunque en ocasiones requiere de recordatorios externos para asegurar el cuidado de los recursos.	<ul style="list-style-type: none">● Hace uso de un vocabulario respetuoso● Respeto la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado.
ALTO	Cumple de manera satisfactoria y constante con la totalidad de las normas establecidas para el trabajo en el aula de cómputo, demostrando responsabilidad en el manejo de los equipos y en la interacción con sus compañeros.	
SUPERIOR	Demuestra un cumplimiento excepcional y autónomo de las normas en el aula de cómputo, liderando iniciativas de cuidado de los recursos tecnológicos y promoviendo proactivamente un ambiente de respeto y seguridad digital entre sus pares.	
	<p>DESEMPEÑOS (procesos) Social Es proactivo en la construcción de un ambiente que favorece la sana convivencia en el aula de informática, promoviendo valores como el orden, el respeto, el</p>	<p>EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO (1290)</p>



Fecha de Elaboración

10 AGOSTO DE 2015

**PLAN DE ÁREA
TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA**

FO-GA-004

VERSION
01

cumplimiento responsable de las tareas asignadas y el cuidado del espacio.

BAJO	Presenta dificultades significativas para integrarse a la sana convivencia del aula de informática, incumpliendo frecuentemente con el cuidado del equipo, el orden o la entrega de tareas, y requiere acompañamiento pedagógico constante para alcanzar los objetivos propuestos.	<ul style="list-style-type: none"> ● Hace uso de un vocabulario respetuoso ● Respeta la diferencia de opiniones durante el desarrollo de la clase ● Realiza las actividades programadas para el desarrollo de la clase fomentando un ambiente de sana convivencia ● Cumple con los acuerdos de convivencia establecidos y evidencia un comportamiento adecuado. ● Sustentación oral y reflexiva sobre el impacto del comportamiento individual en el clima de aprendizaje colectivo dentro del entorno del aula de sistemas.
BASICO	Cumple con las normas mínimas de convivencia y cuidado del espacio en el aula de informática, entregando las tareas asignadas dentro de los plazos establecidos, aunque requiere supervisión u orientaciones ocasionales para mantener el orden y el respeto.	
ALTO	Promueve y mantiene un ambiente de trabajo armonioso en el aula de informática, cumpliendo satisfactoriamente con las normas de convivencia, la entrega responsable de tareas y el uso adecuado de los recursos tecnológicos asignados sin requerir supervisión constante.	
SUPERIOR	Lidera y propone iniciativas innovadoras para fortalecer la sana convivencia y el cuidado del aula de informática, demostrando una autonomía excepcional en el cumplimiento de sus deberes y fomentando activamente una cultura de respeto, orden y responsabilidad entre sus pares en diversos momentos de la clase.	

81.2 CONTENIDOS(Ley)

**UNIDAD TEMÁTICA
PERIODO 3**

**NUMERO
DE
HORAS**

106

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Programación y desarrollo de video juegos. 	28 h
--	-------------

81.3 COMPETENCIAS SIEE

81.3.1 BASICAS DEL AREA PARA EL PERIODO

- Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuó en consecuencia, de manera ética y responsable.

81.3.2 CIUDADANAS

- Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los demás miembros del grupo
- Reconozco que emociones como el temor o la rabia pueden afectar mi participación en clase
- Comprendo que es una norma y que es un acuerdo
- Analizo críticamente la información de los medios de comunicación

81.3.3 LABORALES

- Identifico fuentes de información para obtener datos relevantes y confiables
- Produczo nueva información con base en los análisis desarrollados
- Difundo la información a las personas indicadas utilizando medios adecuados.

81.3.4 TECNOLOGICAS

- Hago buen uso de las diferentes herramientas a mi cargo.

81.4 TRANSVERZALIZACION DE PROYECTOS Y CATEDRAS(M) (Ley)

PRAE: Recolección de residuos sólidos en el aula

EDUCACION PARA LA SEXUALIDAD Y CONSTRUCCION DE CIUDADANIA: La importancia del cuidado del cuerpo.

AFROCOLOMBIANIDAD: Reconociendo mi entorno social

DEMOCRACIA: El respeto base para la convivencia

EMPRENDIMIENTO: Trabajo cooperativo elemento mediador de los aprendizajes

82. LAS ACCIONES DE SEGUIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DE LOS DESEMPEÑOS DE LOS ESTUDIANTES DURANTE EL AÑO ESCOLAR. SIEE

- Informar a los padres (pre informe)
- Observador del estudiante
- Bitácora de clase

	REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO DEL VALLE DEL CAUCA MUNICIPIO DE JAMUNDÍ INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA INDUSTRIAL ESPAÑA Resolución de Reconocimiento Oficial No. 0240 de 12 de noviembre de 2014	
Fecha de Elaboración	PLAN DE ÁREA TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	FO-GA-004
10 AGOSTO DE 2015		VERSION 01

83. LAS ESTRATEGIAS DE APOYO NECESARIAS PARA RESOLVER SITUACIONES PEDAGÓGICAS PENDIENTES DE LOS ESTUDIANTES.SIEE

- Clases de refuerzo
- Actividades para realizar en casa con el acompañamiento y supervisión de los padres

84. LIBROS GUÍAS PARA ESTUDIANTE/ PAGINAS WEB

www.ietiespana.com

85. RECURSOS DIDÁCTICO	86. ACTIVIDADES / SALIDA O INVESTIGACIONES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guías de aprendizaje ▪ Material didáctico ▪ Video tutoriales 	